Башҡортостан Республикаһы Миәкә районы
Муниципаль районы хакимиәте «Башҡортостан
Республикаһы Миәкә районы муниципаль районы
Ҡырғыҙ – Миәкә ауылының М. Абдуллин
исемендәге 1-се урта дөйөм белем биреү
учреждениеһы»
452080, Ҡырғыҙ – Миәкә ауылы, Шоссе урамы, 7,
тел. (834788) 2 – 11 – 09
ИНН 0238004146 ОГРН 1050201497983
E-mail: msosh1@rambler.ru

Администрация муниципального района Миякинс
Республики Башкортостан Муниципальн
общеобразовательное бюджетное учреждение «
общеобразовательная школа № 1
Абдуллина с. Киргиз – Мияки муниципального
Миякинский район Республики Башкортос
452080, с. Киргиз – Мияки, ул. Шоссейная, 7
тел. (834788) 2 – 11 – 09
ИНН 0238004146 ОГРН 1050201497983
E-mail: msosh1@rambler.ru

Рассмотрено
Педагогическим советом
МОБУСОШ №1
им. М. Абдуллина с. Киргиз-Мияки
Протокол № 9
от 2 апреля 2026 года

Согласовано
Глава администрации
муниципального райлна
Миякинский район Республики Башкортостан
_____ Н.К.Гумеров
02 апреля 2026 года

Утверждаю
Директор МОБУСОШ №1
им. М. Абдуллина с. Киргиз-Мияки
_____ Р.Ф.Якупов
Приказ № 115
от 02 апреля 2026 года

Отчет
о результатах самообследования общеобразовательного учреждения
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 им. М Абдуллина с. Киргиз-Мияки муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан»

Раздел 1

Информационно-аналитические сведения

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1.Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 им. М Абдуллина с.Киргиз-Мияки муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан»

1.2. Юридический адрес 452080, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Миякинский район, с. Киргиз-Мияки, ул. Шоссейная, д.7

1.3. Фактический адрес 452080, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Миякинский район, , с Киргиз-Мияки, ул. Шоссейная, д.7

Телефоны 8 (347)88 2-11-09

1.4. Банковские реквизиты л/сч 20170625060 в УФК по Республике Башкортостан (ТФУ МФ РБ по Миякинскому району , номер казначейского счета 03234643806440000100, номер банковского счета 40102810045370000067; БИК 018073401, ИНН 0238004146, КПП 023801001)

1.5. Учредитель: Администрация муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан

1.6. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

1.7. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельсво о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 02 № 006379434 от 17.10.2011 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Республике Башкортостан

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 0238004146

Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе:

серия 02 № 005462506, дата 23.05.2005. выдано Межрайонной ИФНС России № 11 по РБ

1.8. Лицензия регистрационный № 0169 серия 02 № 002524 от 10 февраля 2012 года выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан срок действия - бессрочно; приложение к лицензии серия 02И01 №0015087от 19.12.2019 № 3188

Имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, дополнительная общеобразовательная программа.

1.9. Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации:

1.9.1. Полное наименование Основная общеобразовательная школа с. Родниковка- филиал Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 им. М Абдуллина с. Киргиз-Мияки муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан»

1.9.2. Место нахождения филиала: 452090, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Миякинский район, с. Родниковка , Молодежная, д.6

1.9.3. Полное наименование Основная общеобразовательная школа с. Ерлыково- филиал Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 им. М.Абдуллина с.Киргиз-Мияки муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан»
1.9.4. Место нахождения филиала: 452080, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Миякинский район, с. Ерлыково ул. Центральная, д.28
1.9.5. Полное наименование: Средняя общеобразовательная школа с. Сатыево- филиал Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 им. М.Абдуллина с.Киргиз-Мияки муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан»

1.9.6. Место нахождения филиала: 452080, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Миякинский район, с. Сатыево, ул. Школьная, 38

2. Руководители образовательного учреждения
2.1. Директор Якупов Радик Фаилович 8(347)88 21109
2.3. Заместители директора:
по учебно-воспитательной работе - Жнейкина Оксана Дмитриевна 8(347)88 21365
по воспитательной работе - Каримова Альфия Зуфаровна 8(347)88 21365
по научно-методической работе - Садыкова Зульфия Магафуровна 8(347)88 21365
2.3 Заведующий ООШ с. Родниковка - филиала МОБУ СОШ №1 им. М. Абдуллина с.Киргиз-Мияки – Гильмутдинова Зиля Равиловна 8(347)88 29963
Заведующий ООШ с. Ерлыково- филиала МОБУ СОШ №1 им. М. Абдуллина с.Киргиз-Мияки – Зиякаева Светлана Николаевна 8(347)88 30561
Заведующий СОШ с. Сатыево - филиала МОБУ СОШ №1 им. М. Абдуллина с.Киргиз-Мияки – Нафиков Раиль Тимергалиевич 8(347)8831708

3. Организационно-правовое обеспечение
Образовательная деятельность в МОБУ СОШ №1 им. М. Абдуллина с.Киргиз-Мияки (далее школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 No273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 и СанПиН 1.2.3685-20, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий. Школа реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные образовательные программы, а также дополнительные образовательные программы.

4.Структура управления деятельностью образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

5. Материально-техническая база

Школа располагает 47 учебными кабинетами, имеются: библиотека с зоной читального зала; актовый зал; 2 спортивных зала с 4 раздевалками; столовая на 200 посадочных мест; медицинский кабинет; музей; Имеются 2 кабинета информатики, 1 интерактивный комплекс, доступ к сети Интернет обеспечен защитой по несанкционированному проникновению на запрещенные сайты и интернет-ресурсы. Учебные кабинеты оснащены компьютерами и ноутбуками, телевизорами, мультимедийными проекторами и экранами, МФУ, цветным принтером (1), интерактивными досками (9).

Таким образом, в школе наблюдается удовлетворительная оснащенность техническими средствами обучения. Сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть в кабинетах информатики, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет.

В школе работают: логопедический кабинет, кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога, пионерская.

Территория, прилегающая к зданию школы, служит для занятий и отдыха на свежем воздухе, имеются спортивные баскетбольная и волейбольная площадки, футбольное поле. Разбиты клумбы, учебно-опытный участок.

Фонд учебной литературы школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения на основании Приказа Министерства Просвещения РФ от 09.10.2024 № 704. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка произведена по классам. В 2025 году фонд библиотеки школы пополнился на **2132** учебника на сумму **1698627,83** рубля. Производится регулярное списывание учебников, не соответствующих ФГОС и не вошедших в Федеральный перечень учебников, а также по причине ветхости. Списано **2579** экз. на сумму **1 285 704** руб. Все списанные учебники сданы в макулатуру. Денежные средства, полученные от сданной литературы, перечислены в бюджет школы (покупка баннера). В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, на классных часах, библиотечных уроках. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. В течение года производился ремонт учебников и художественной литературы. В конце учебного года проходит сдача учебников по классам.

Объем библиотечного фонда в 2025г:

Всего: 35 421 экз. на сумму 8 065 781,1 руб.

В том числе:

Основной фонд - 7960 экз. на сумму 480206,7 руб.

Учебный фонд – 27461экз. на сумму 7 585 575 руб.

Основные показатели работы библиотеки:

Количество читателей –1074 чел.

Из них: учащихся - 1004

учителей и прочих – 70

Книговыдача: учебники и учебные пособия-13490

основной фонд - 4347

Число посещений- 7370
Посещаемость – 7,1
Книгообеспеченность – 13 (общая)
Читаемость – 16
Обращаемость основного фонда – 0,45

6. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении

6.1. Перечень компьютеров, имеющихся в МОБУ СОШ №1 им. М.Абдуллина с. Киргиз-Мияки

Тип техники	Количество	Кем используется
Стационарный ПК	18	Учащиеся, учителя
Ноутбук	61	Учащиеся, учителя
Ноутбук ТР	1	Учитель
Нетбук ТР	10	Учащиеся
Ноутбук ЦОС	28	Учащиеся, учителя

Всего: Компьютеров – 18, ноутбуков – 100, ЛВС – 70.

6.2. Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционная система	Windows 10	Microsoft	На учебных и административных компьютерах
Операционная система	Windows 7	Microsoft	На учебных и административных компьютерах
Программное обеспечение	Microsoft Office 2010	Microsoft	На учебных и учительских компьютерах
Программное обеспечение	Zip-архиватор		На учебных и административных

			компьютерах

6.3. Дополнительное оборудование

Наименование	Количество	Кем используется
Проектор	16	Учащиеся, учителя
МФУ	8	Учителя
Принтер	3	Учителя
Интерактивный модуль ТР	1	Учащиеся, учителя
Оборудование VR ТР	1	Учащиеся, учителя
Фотоаппарат ТР	1	Учащиеся, учителя
3D принтер ТР	1	Учащиеся, учителя
Квадрокоптер ТР	1	Учащиеся, учителя
Интерактивная доска	10	Учащиеся, учителя

Другие средства ТСО (модем, Wi-Fi роутер)

Как используются ТСО и КТ в образовательном процессе ОУ, в управлении ОУ (виды работ):
- учебные занятия;
- внеклассная работа по предметам;
- исследовательская деятельность;
- кружковая работа;
- подготовка к конкурсам, смотрам, олимпиадам, конференциям, собраниям, совещаниям, семинарам, педагогическим советам;
- для проведения классных часов, библиотечных уроков;
- в аналитико-диагностической деятельности;
- электронный документооборот (частично).

Электронная почта : msosh1@rambler.ru Сайт: **msosh1.02edu.ru**

Ответственный: Квашнин Владимир Николаевич –учитель математики и информатики
Номер телефона, к которому подключен модем- 8(34788) 21109

7. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ

7.1. Реализуемые формы методической работы:

Методическая работа в школе ведется по трем направлениям повышения квалификации учителя - как предметника, воспитателя. В школе созданы следующие методические объединения: методическое объединение учителей начальных классов, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики, физики, информатики, МО учителей химии, географии, биологии , МО учителей родных языков, МО « Искусство», МО учителей английского языка. Деятельность МО направлена на непрерывное повышение компетентности педагогов в области науки, учебного предмета, методики его преподавания и расширения кругозора учащихся по предмету.

7.2. Опытно экспериментальная работа ОУ – функционируют «Точка Роста» и программа « Взлетай», «Школа юного геолога», резиденция «Территории роста» команды «Движа». В школе внедряются несколько модулей проекта «Взлетай»: «Дружи со спортом!», «Научись играть в шахматы!» На базе школы открыты 2 профильных медицинских класса.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам, позволяет реализовывать основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

3. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

3.1. Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	376	506	126	1008
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	16/25	20/25	6/18	42/68
общеобразовательных (базового уровня)	16	20	6	42
гимназических	0	0	0	0
лицейских	0	0	0	0

с углубленным изучением отдельных предметов	0	0	6	6
Количество классов во II смену	0	0	0	0
Количество групп продленного дня	0	0	0	0

3.2. Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школя
Продолжительность учебной недели (дней)	5-дневная учебная неделя	5-дневная	5-дневная
Продолжительность уроков (мин)	для 2-4 классов 45 минут в течение учебного года; для 1-х классов: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый)	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20
Периодичность проведения	четверть	четверть	полугодие

3. 3. Сведения об образовательных маршрутах обучающихся

Количество обучающихся, переведенных в другие образовательные учреждения	Количество обучающихся, переведенных из классов повышенного уровня в общеобразовательные классы	Количество обучающихся, переведенных из общеобразовательных классов в классы повышенного уровня образования	Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	Количество обучающихся, исключенных из общеобразовательного учреждения
нет	нет	нет	3	нет

4. Статистические данные о педагогическом потенциале работающих специалистов

4.1. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	59	97
незаконченное высшее	0	0
среднее специальное	3	3
Квалификационные категории: высшая	53	85
первая	5	8
Соответствие занимаемой должности	3	6
почетные звания	24	40
ученые степени	0	0
прошедшие курсы повышения	46	81

5. Содержание образовательной деятельности

Школа реализует следующие образовательные программы:

-основная образовательная программа начального общего образования;

-основная образовательная программа основного общего образования;

-основная образовательная программа среднего общего образования;

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью ТМНР (вариант 2)

5.1. Образовательная программа

Организация учебного процесса направлена на реализацию основных образовательных программ образовательной организации, регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков школы и соответствует требованиям действующего законодательства. Учебный год начинается 1 сентября, продолжительность учебного года составляет: в 1 классах - 33 учебные недели; во 2-11 классах - 34 учебные недели.

В 1-11 классах пятидневная учебная неделя. Режим работы школы в 2025 г. был организован в одну смену. Вход учащихся в здание школы осуществляется с 07.30 до 17:00 Продолжительность академического часа составляет 45 минут; перемены между уроками по 10-15 минут. Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПин 2.4.3648-20. При построении календарного учебного графика организовано обучение по четвертям и полугодиям, промежуточная аттестация обучающихся была проведена по результатам учебного года согласно локальному акту школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МОБУ СОШ №1 им.М. Абдуллина с. Киргиз-Мияки. Реализуется очная форма обучения, образовательный процесс организован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебные планы школы обеспечивают выполнение федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), дают возможность удовлетворить образовательные запросы участников образовательных отношений. По медицинским показателям для детей с проблемами здоровья организуется обучение на дому по индивидуальным учебным планам, также на основании заключения ПМПК, решения педсовета – обучение по индивидуальным учебным планам.

5.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план является частью основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МОБУ СОШ №1 им.М. Абдуллина с. Киргиз-Мияки, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.3648-20.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебных модулей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Данная часть учебного плана представлена разделом «Внеурочная деятельность».

Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 (не менее 2954 часов и не более 3345 часов) (приказ Минпросвещения России от 18.07.2022г. № 569).

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	**Учебные предметы (учебные модули)**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика

Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений– заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) обучающихся. В рамках изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»

осуществляется выбор одного учебного модуля из предложенного перечня: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики». На изучение отводится 1 час в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся посредством сбора письменных заявлений.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством, изучение родных и (или) государственных языков народов Российской Федерации, а также возможность обучения на родных языках.

В рамках обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляется изучение учебных предметов за счет перераспределения времени, предусмотренного в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация (изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура) в пользу изучения учебных предметов: «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» (на данный учебный предмет отводится по 1 часу в неделю в 1–4-х классах), «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родной (башкирский) язык» и «Литературное чтение на родном (башкирском) языке», «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке» (на данные учебные предметы отводится по 0,5 часов в неделю в 1-4-х классах (письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций). При перераспределении времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация (изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура) соблюден обязательный принцип: содержание и планируемые результаты соответствуют содержанию и планируемым результатам ФООП.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» –раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» –модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

В рамках обязательной предметной области «Технология» изучается учебный предмет Труд(технология).

В рамках обязательной предметной области «Искусство» изучаются учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». На данные учебные предметы отводится по 0,5 часа и 1 час в 1- 4-х классах.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается 2 часа в неделю в 1-4 классах

Программный материал по таким предметам, как физическая культура, изобразительное искусство, труд (технология,) музыка в 1 классах в период адаптации (сентябрь, октябрь), реализуется посредством различных форм и видов деятельности (игры, экскурсии, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношении

Часть учебного плана МОБУ СОШ №1 им.М. Абдуллина с. Киргиз-Мияки, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (письменных заявлений) и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов, обучающихся используется:

-на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого организацией по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

1 класс- 2часов в неделю;

2- 4 класс- 3часа в неделю.

Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (ч.1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ №1 им.М. Абдуллина с. Киргиз-Мияки. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО. В МОБУ СОШ №1 им.М. Абдуллина с. Киргиз-Мияки определены следующие формы промежуточной аттестации.

Наименование предмета	**Формы промежуточной аттестации**
Русский язык	Диктант
Литературное чтение	Тестирование, проверка техники чтения
Родной (русский) язык, Родной (татарский) язык, Родной (башкирский) язык	Контрольная работа, диктант, списывание с пропущенными орфограммами
Литературное чтение на родном (русском), языке, Литературное чтение на родном (татарском) языке, Литературное чтение на родном (башкирском) языке	Тестирование , проверка техники чтения
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Списывание с пропущенными орфограммами
Иностранный язык	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Тестирование

Музыка	Тестирование
Изобразительное искусство	Проект
Технология	Проект
Физическая культура	Тестирование

График оценочных процедур формируется в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01.

Обучающиеся 4 классов, успешно прошедшие итоговую промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана начального общего образования, считаются завершившими освоение ООП НОО и переводятся на следующий уровень образования.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников. Содержание занятий осуществляется посредством различных форм организации, таких как курсы внеурочной деятельности, спортивные секции, экскурсии, викторины, праздничные мероприятия, соревнования, научные исследования, конкурсы, акции и т.д. В 1-11 классах МОБУ СОШ №1 им.М. Абдуллина с. Киргиз-Мияки используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности: занятия учащихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия учащихся по формированию функциональной грамотности; занятия учащихся с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую деятельность; профориентационные занятия учащихся.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах начального общего образования состоит из 2 частей:

1. Часть, рекомендуемая для всех учащихся. Представлена курсами внеурочной деятельности в рамках следующих направлений. Направление «Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуется на занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» **(**направление развития личности - коммуникативная деятельность); направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» реализуется на занятиях курсов внеурочной деятельности **«**Развитие речи».

2. Вариативная часть. Представлена курсом внеурочной деятельности в направлениия «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» реализуется на занятиях курсов внеурочной деятельности «Орлята России» (направление развития личности - интеллектуальные марафоны**).**

Учебный план 5-9 классов приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171

Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 11 предметных областей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной (русский, татарский, башкирский) язык», Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан и «Родная (русская, татарская, башкирская) литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями МОБУ СОШ №1 им.М. Абдуллина с. Киргиз-Мияки и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебные предметы Родной (русский, татарский, башкирский) язык», Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан и «Родная (русская, татарская, башкирская) литература» в учебном плане отводится по 1 часу в неделю с 5-го по 7-й класс, в 8-9 классе Родной (русский, татарский, башкирский) язык», «Родная (русская, татарская, башкирская) литература» по 0,5 часа в неделю.

При проведении занятий по Родному (русскому, татарскому, башкирскому) языку», «Родной (русской, татарской, башкирской) литературе», «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике», осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МОБУ СОШ №1 им.М. Абдуллина с. Киргиз-Мияки (с изменениями и дополнениями)».

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант
Литература	Тестирование
Родной язык (русский)	Диктант
Родной язык (башкирский)	Диктант
Родной язык (татарский)	Диктант
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Диктант
Родная литература	Тестирование
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
История	Тестирование
Обществознание	Тестирование
География	Тестирование
Математика	Контрольная работа

Информатика	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Тестирование
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Биология	Тестирование
Изобразительное искусство	Тестирование
Музыка	Тестирование
Изобразительное искусство	Тестирование
Труд (технология)	Проект
Физическая культура	Тестирование
Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование

Внеурочная деятельность в 5-9 классах основного общего образования состоит из 2 частей:

1. Часть, рекомендуемая для всех учащихся. Представлена 4 курсами внеурочной деятельности в рамках 3 направлений. Направление «Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуется на занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» **(**направление развития личности - коммуникативная деятельность); направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» реализуется на занятиях курсов внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» **(**направление развития личности - интеллектуальные марафоны); направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» реализуется на занятиях курса внеурочной деятельности «Моя Россия- мои горизонты» (направление развития личности - проектно-исследовательская деятельность), «Шаймуратовский класс» .
2. Вариативная часть. Представлена 7 курсами внеурочной деятельности, направленными на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» реализуется во внеурочной деятельности при проведении таких мероприятий, как классных часы, встречи с известными людьми, конференции, тестирования, анкетирования, акции, беседы, телемосты, праздники, волонтерская деятельность, посещение театров, выставочных залов, музеев, библиотечных центров, викторины, праздники, флешмобы, экскурсии, походы, соревнования, субботники, конкурсы, предметные мероприятия и пр. (направления развития личности-спортивно-оздоровительное; интеллектуальные марафоны; художественно-эстетическая творческая деятельность; коммуникативная деятельность; проектно-исследовательская деятельность).

Учебный план 10-11 разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МОБУ СОШ №1 им.М. Абдуллина с. Киргиз-Мияки, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для урочной и внеурочной деятельности.

В целях реализации основной общеобразовательной программы осуществляется деление классов на группы на две группы на уроках иностранного (английского) языка, родных языков, информатике при количестве учащихся 25 человек и более.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МОБУ СОШ №1 им.М. Абдуллина с. Киргиз-Мияки (с изменения и дополнениями)».

Предмет	**Форма промежуточной аттестации**
Русский язык	Диктант
Литература	Тестирование
Родной язык	Диктант
Родная литература	Тестирование
Иностранный язык	Контрольная работа
Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Вероятность и статистика	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Биология	Тестирование
История	Тестирование
Обществознание	Тестирование
География	Тестирование

Физическая культура	Тестирование
Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование
Индивидуальный проект	Защита проекта

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык (английский)», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

В учебном плане учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Математика и физика»

Учебный план технологического (инженерного) профиля обучения включает 15 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература» «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Математика и информатика»: математики и физики, математики и информатики.

Социально-гуманитарный профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Общественно-научные предметы».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-гуманитарного профиля с углубленным изучением обществознания, истории, литературы при пятидневной учебной неделе.

Учебный план социально-гуманитарного профиля обучения включает 15 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») .

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы».
В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана естественно-научного профиля с изучением родных языков при пятидневной учебной неделе.
Учебный план естественно-научного профиля обучения включает 15 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Естественно-научные предметы»: биологии и химии.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах среднего общего образования состоит из 2 частей:
1. Часть, рекомендуемая для всех учащихся. Представлена 2 курсами внеурочной деятельности в рамках 3 направлений. Направление «Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуется на занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» **(**направление развития личности - коммуникативная деятельность); направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» реализуется на занятиях курса внеурочной деятельности «Моя Россия- мои горизонты» (направление развития личности - проектно-исследовательская деятельность).
2. Вариативная часть. Представлена 6 курсами внеурочной деятельности, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» реализуется во внеурочной деятельности при проведении таких мероприятий, как классные часы, встречи с известнымилюдьми,конференции,тестирования,анкетирования,акции,беседы,телемосты,праздники,волонтерская деятельность, посещение театров, выставочных залов, музеев, библиотечных центров, викторины, праздники, флешмобы, экскурсии, походы, соревнования, субботники, конкурсы, предметные мероприятия и пр. (направления развития личности-спортивно-оздоровительное; интеллектуальные марафоны; художественно-эстетическая творческая деятельность; коммуникативная деятельность; проектно-исследовательская деятельность).

3. Кадровой состав образовательной организации.
В школе работают 73 педагогических работников, из них 54 учителя. Имеют высшее образование 62 (87,3 %) педагогических работника, из них 62 (87,3 %) с высшим педагогическим образованием. Из педагогических работников учителей 60 (96,8%) имеют высшее образование, 60 (96,8%) высшее педагогическое образование. Со средним профессиональным педагогическим образованием 4 (5,6%) педагогических работников, 57(53,5%) педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, из них 10 (53,1%) учителей; 5 (7,5%) педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, из них 5 (7,5%) по категории «учитель».

№ п/п	Фамилия Имя Отчество работника	Дата рождения работника	должность	Нагрузка (ставка, если не педработник)	Общ стаж Пед стаж	ВУЗ, год окончания	Специальность по диплому	Категория, дата аттестации	Ведомственные награды, звания, год награждения

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:
- МО учителей русского языка и литерауры
- МО учителей математики, физики, ИВТ
-МО учителей родных языков
-МО учителей истории, обществознания
-МО учителей технологии, музыки, ОБЖ, ИЗО
-МО учителей начальных классов
-МО учителей английского языка
-МО учителей химии, биологии, географии

Сведения об учителях ангийского языка

1	Баршуатова Инна Михайловна	22.07.1973	Учитель английского языка	32	30/30	Высшее, БГПИ, 1995	Учитель английского языка и методист по воспитательной работе	Высшая, 18.12. 2024, Приказ № 2656	Отличник образования РБ, №1167 от28.09.2018г, Почетная грамота Администрации Миякинский р-на, №362 от 23.08.2022г
2	Каримова Альфия Зуфаровна	13.06.1986	Учитель английского языка, зам.директора по ВР	17	17/17	Высшее, БГПИ 2008г,	учитель татарского языка и литературы и английского языка	Высшая, 18.11.2023 Приказ №263	Почетная грамота Администрации МР Миякинский р-н №588 от 30.09.2020г, 2024г, Почетная грамота Министерства образования и науки №2046 от 19.09.2024
3	Саубанова Альфия Ринатовна	04.08.1970	Учитель английского языка	32	33/38	Высшее, БГПИ 1992г	учитель английского языка и немецкого языка	Высшая, 20.10.2023 Приказ № 2580	Нагрудный знак «Достояние образования», 2014г Почетная грамота Администрации МР Миякинский р-н №588 от 30.09.2020г, 2024г Почетная грамота Министерства просвещения РБ №952 от 26.06.2025
4	Яппарова Светлана Рифовна	12.05 1969	Учитель английского языка	28	34/34	Высшее, БГПИ 1991	учитель английского и немецкого языка	Высшая, 15.12.2023, приказ № 2960	Почетная грамота Администрации МР Миякинский р-н,2022, Почетная грамота Министерства образования и науки №2046 от 19.09.2024
5	Гайфуллина Ралия	07.12.1983	Учитель английског	12	15/21	Высшее, БГПУ	лингвист, учитель английского языка	Высшая, 29.01.2025,	Благодарственное письмо Администрации Миякинского

	Минираисовна		о языка			им.М.Акмуллы, 2007		Приказ №19	р-на, № 362 от 23.08.2022
6	Фазрахманова Аида Фанзилевна	28.10.1981	Учитель английского языка	24	21/21	Высшее. БГПУ им.М.Акмуллы, 2004	учитель английского и французского языков	Первая, 23.01.2024 Приказ №108	Почетная грамота Администрации МР Миякинский р-н ,2025 год
7	Шафикова Василя Рамильевна	17.05.1996	Учитель английского языка	29	4/8	Высшее, КФУ 2019	лингвист-преподаватель	Высшая 23.06.2025, Приказ №943	Почетная грамота Администрации МР Миякинский р-н, №18 от 23.01.2025г
8	Хабирова Роза Раисовна	01.05.1969	Учитель английского языка	18(12+6)	34/34	Высшее, БГПИ,1991	Учитель математики и информатики, (переподготовка Салаватский педколледж), учитель английского языка (1997)	Соответствие	-

Сведения об учителях химии и биологии

№ п/п	Фамилия Имя Отчество работника	Дата рождения работника	должность	Нагрузка (ставка, если не педработник)	Общ стаж Педстаж	ВУЗ, год окончания	Специальность по диплому	Второе высшее обр или переподготовка	Категория, дата аттестации	Ведомственные награды, звания, год награждения
1	Гималетдинова	14.08.71,	Учитель	24	37/28	БГУ,	Биология	-	Высшая,	Отличник

	Лилия Васимовна	54 года	биологии, географи и			1994			Приказ№2765 от 17.11.2023	образования РБ, решение №44, 25.09 2014
2	Мерзахмедова Ирина Мунировна	02.01.72, 53 года	Учитель химии	28	31/31	БГПИ, 1994	Учитель биологии и химии	-	Высшая, Приказ№2256 от 18.10.2024	ПГ РБ,2017
3	Проскура Римма Зуфаровна	08.06.74, 51 лет	Учитель географи и и биологии	30	29/29	БГПИ, 1996	Учитель географи и и биологии	-	Высшая, Приказ№105 от 23.05.2025	Отличник РБ, №19 от 16.09.2013
4	ЧеркесоваЗульфия Тимерзяновна	06.07.66, 59 лет	Учитель биологии	24	40/40	ТашГУ, 1988	Химия	Переподготовка: 2020, учитель биологии	Высшая, Приказ№2256 от18.10.2024	1.ПГ РФ «Лучший учитель России», №513, 03.07.2012 2.Отличник РБ, № 31 от31.05.2010

№ п/п	Фамилия Имя Отчество работника	Дата рождения работника	должность	Полных лет	Нагрузка (ставка, если не педработник)	Общ стаж Пед стаж	ВУЗ, год окончания	Специальность по диплому	Второе высшее обр или переподготовка	Категория, дата аттестации	Награждение Грантом, наименование, год	
1	Акимова Лилия Николаевна	22.09.1967	учитель	57	5б-5, 5г - 5 7б 6 8а 6 9в 6 разговор о важном8 а 1 подготовка огэ 1 ИТОГО 30 Кл рук 8а	36/36	СГПИ, 28.06. 1989	Физика и математика		Высшая, приказ 2434 от 15 ноября 2024 года, категория высшая		
2	Аликова Эльвира Иршатовна	26.02.1975	учитель	50	6в 5 7а 6 8в 6 10а 5 11 б 8 11аПодготов к ЕГЭ 1 Разговор о важном – 1 Проф 1	34/29	БГУ 18.06. 1997..	Физик по специальности «Физика»		Высшая, приказ №752 от 19.05.2025		

					ИТОГО 33 **Кл рук 11б**							
3	Галимуллина Фарида Ханифовна	11.01.1973	учитель	52	7а, б физика 4 9а ,в физика 6 9а матем 6 10 б физика 7 11 а база физика 2 9абвг подготовка к огэ 1 разговор о важном 9а 1 Итого 27 **Кл рук 9а**	35/30	СГПИ, 20.06.1995	Учитель физики и математики	Диплом о профессиональной переподготовке « Технология и предпринимательство» ИРО РБ (2016г)	Высшая. 19.05.2023,№1259		
4	Баянова Гульнара Раисовна	12.04.1968	учитель	57	7в, г физика 4 8 абвг -8 9б, 9гфизика 6 11 б проф физика 5 11б база. в	39/35	БГПИ 15.061. 1991	Учитель физики и математики		Высшая, приказ№2554 22.12 2021	Победитель конкурса «Лучшие учителя России»	

					4 10 а,в 4 Егэ 1 Итого:32							
5	Мустафина Эльза Наилевна	15.08.1973	учитель	51	11б,в 2 10аб.в 3 8абвг 4 9 абвг 4 6г математ 5 9б математ 6 10в матем 6 10в разг 1 Факультатив по инф 9абвг 2 Ф по огэ 1 Итого: **34** **Кл рук 10в**	34/29	СГПИ 12.06 1995	Учитель математики и информатики и ВТ		Высшая, приказ 2434 от 15 ноября 2024 года, категория высшая	Победитель конкурса «Лучшие учителя России»	
7	Садыкова Зульфия Магафуровна	10.09.1976	Учитель зам директора по иннов	48	6Б Математика 5 8Г Математика 6 10б Математика 8	26/26	СГПИ,17.06.1998	Учитель математики и информатики по специальности «Математ		Высшая, 16.02.2024 приказ№303		

					11А Информатика 1 7в,г 2 разговор о важном 10б 1 ЕГЭ 1 **Итого 22** **Кл рук 10б**			ика»				
8	Квашнин Владимир Николаевич	09.07.1983	Учитель информатики Администратор	41	11БИнформатика 4 11ВИнформатика 1 10ВИнформатика 1 10БИнформатика 4 9АБВГИнформатика 4 8АБВГИнформатика 4 7аб инф 2	19/8	БГПУ 24.06.2005	Учитель математики и информатики по специальности « Математика и информатика»		Первая, Приказ №752, от 19.05.2025		

					7г 6 5а 5 разговор о важном 5а 1 ОГЭ 1 Итого 33 кл рук 5а							
9	Хафизова Люция Магдануровна	20.03.1966	учитель	59	5в 5 6а 5 7в 6 8б 6 9г 6 11в 6 Разговор о важном 1 ОГЭ 1 ЕГЭ 1 Клрук 7в Итого 37	38/38	БГПИ 03.07 1989	Учитель математики		Высшая, Высшая, приказ 2960 от 15.12. 2024 года		

Сведения об учителях МО математики, информатики и физики

Сведения об учителях МО родного языка

№ п/п	ФИО (полностью)	Дата рождения	Должность	Недельная нагрузка	Общий стаж, пед стаж	ВУЗ, год окончания	Специальность по диплому	2 высшее образование, переподготовка	Категория, год аттестации	Ведомственные награды , звания, год награждения
1.	Капитонова Фидалия Гарафетдиновна	09.05.1969 55 лет	Учитель баш.яз. и лит.	25	35/35	Высшее, БГУ, 1993	Филолог, учитель башкирского языка и литературы	Диплом о проф переподготовке пп№002249 ИРО РБ «Немецкий язык» 18.05.2018	выс, пр.№ 708 от 20.03.2023	«Отличник образования РБ» №40 от 05.07.2006
2.	Суфиянова Эльвира Камилевна	19.12.1982 42 года	Учитель баш.яз. и лит	25	24/19	Высшее, БГПУ, 2005	Учитель башкирского языка и литературы		выс, пр. №. 1259 от 19.05.2023	
3.	Фасхутдинова Лилия Рафисовна	11.07.1973 52 года	Учитель тат.яз. и лит	29	29/29	Высшее, БГПУ, 1995	Учитель русского языка и литературы, татарского языка и литературы	Диплом о проф переподготовке пп-1 №375001 СГПА «Башкирский язык и литература» 25.01.2008	Выс., пр. № 286 от 27.02.2019	

4	Шамуратова Римма Анваровна	30.11.1976 48 лет	Учитель тат.яз. и лит		13/5	Высшее, БГПУ-2002	Учитель русского языка и литературы, татарского языка и литературы, филолог	Диплом о профессиональной переподготовке № Д10092022-10 ООО «Учебный центр « Профессиональное развитие кадров»		

Сведения об учителях МО русского языка и литературы

№	ФИО	Дата рождения	Должность	Нагрузка	Общий стаж/ педстаж	ВУЗ, год окончания	Специальность по диплому	Второе высшее образование или переподготовка	Категория, дата аттестации, приказ, номер приказа	Награждение, номер приказа, год	Ведомственные награды, звания, год награждения
1	Галиуллина Эльза Марселевна	01.07.1988 (37 лет)	Учитель русского языка и литературы	**5-9 классы:** р.я.(8ч.), л.(5ч.) **Родной (русский)язык и лит. в 5-9 классах:** р.я. (1,5ч.), л. (1,5ч.) **Итого: 16 часов**	13/3	Г. Уфа, ГОУ ВПО «БГПУ им. М. Акмуллы», 2010	Квалификация: учитель русского языка и литературы Специальность: Русский язык и литература»	-	-	-	-
2	Жнейкина Оксана Дмитриевна	02.05.1983 (42года)	Учитель русского языка и литературы	**5-9 классы:** р.я. (5ч), л.(3ч). **10-11 классы:**р.я.(4ч),	23/23	СГПА, 2005	Учитель начальных классов по специальност	ГАОУ ДПО ИРО РБ, 2012, по	Высшая, 23.05.2025 №105	МКУ ОО, 2014год, Почетная грамота	-

				л.(6ч) **Классное руководство: 10А (13 об.)** **Итого:18 часов**			и «Педагогика и методика начального образования»	программе «Русский язык и литература»		Администрации МР Миякинский р-н, 2024 год	
3	Калямова Ильмира Минибариевна	13.03.1980 (45 лет)	Учитель русского языка и литературы	**5-9 классы**: р.я.(12ч), л.(8ч) **10-11 классы:** р.я.(3ч.), л. (3ч.) **Факультативы**: 9кл (1ч.),11кл (1ч.) **Родной (русский)язык и лит. в 10-11 классах:** р.я.(0,5ч.), л.(0,5ч.). **Классное руководство:** 9В (19 об.) Итого: 29 часов	26/23	ЧГПУ (Челябинский государственный педагогический университет), 2003	Социальный педагог, менеджер образования по специальности «Социальная педагогика, менеджмент в социальной сфере»	СГПА им. З. Биишевой, 2009, по программе «Русский язык и литература»	Высшая, 20.03.2023 №708	Почетная грамота Администрации МР Миякинский р-н, 2024 год	-
4	Мударисова Регина Салаватовна	07.03.1986 (39 лет)	Учитель русского языка и литературы	**5-9 классы:** р.я.(15ч), л.(10ч) **Родной (русский)язык и лит. в 5-9 классах:** р.я.(1,5ч.), л.(1,5ч.). **Родной (русский)язык и**	16/4	СГПА, 2008	Квалификация: учитель татарского языка, литературы и русского языка, литературы Специальность: татарский	-	Первая, 16.12.2022 №3195	-	-

				лит. в 10-11 классах: р.я.(0,5ч.), л.(0,5ч.). **Факультативы**: 9кл (1ч.) **Классное руководство: 6В (24 об.) Итого: 30 часов**			язык и литература, русский язык и литература				
5	Никитина Инна Владимировна	19.02.1987 (38 лет)	Учитель русского языка и литературы	**5-9 классы:** р.я.(15ч), л (10ч). **10-11 классы:** р.я. (3ч), л. (3ч). **Факультативы:** 9кл (1ч.), 11 кл.(1ч.) **Классное руководство: 5Г (26 чел) Итого: 33 часа**	15/15	СГПА им. З. Биишевой, 2010	Квалификация: учитель русского языка и литературы, чувашского языка и литературы; специальность: русский язык и литература, чувашский язык и литературы	СГПА им. З. Биишевой по программе «Культурология», 2010	Высшая, 23.05.2022 №1145	Почетная грамота Администрации МР Миякинский р-н, 2024 год	-
6	Сираева Зульфия Динисламовна	29.02.1968 (57 лет)	Учитель русского языка и литературы (по совместите	**Родной(русский) язык и лит. в 5-9 классах:**р.я. (1ч.), л.(1ч.) **Родной (русский)язык и**	37/37	СГПИ, 1993	Квалификация: учитель русского языка и литературы, специальност	СГПИ по специальности «Социальная педагогика	Соответствие занимаемой должности (воспитате	-	-

			льству)	**лит. в 10-11 классах:** р.я. (1ч.), л. (1ч.) **Итого: 4 часа**			ь: русский язык и литература	», 2007	ль школьного интерната), 30.08.2024 №307		
7	Султанова Людмила Ивановна	10.05.1968 (57 лет)	Учитель русского языка и литературы (по совместительству)	**5-9 классы:** р.я.(5ч), л (3ч). **Родной(русский) язык и лит. в 5-9 классах:**р.я. (2ч.), л.(2ч.) **Итого: 12 часов**	36/36	Челябинский государственный педагогический университет, 26.06.2009	Педагог-психолог, по специальности «Педагогика и психология»	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, ,г. Москва, 09.07.2025 Учитель русского языка и литературы	Высшая, 17.05.2024 №1023 (педагог дополнительного образования)	1. Почетная грамота МОРБ (Приказ №2233 от 25.07.2008) 2. Почетная грамота МОРБ (Приказ №33 от 30.05.2009	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» (приказ МПРФ от 28.05.2019 «13/4
8	Хабирова Роза Раисовна	01.05.1969 (56 лет)	Учитель русского языка и литературы (по совместительству)	**Родной(русский) язык и лит. в 5-9 классах:** р.я.(3ч.), л.(3ч.). **Итого:6 часов**	34/34	БГПИ, 1991	Специальность: математика, информатика и вычислительная техника Квалификация: учитель математики, информатики и	Салаватский педагогический колледж; свидетельство, дающее право преподавать	-	-	-

							вычислительной техники	английский язык, 1997			
9	Шамуратова Римма Анваровна	30.11.1976 (49 лет)	Учитель русского языка и литературы (по сместительству)	**5-9 классы:** р.я.(9ч.), л.(5ч.) **Классное руководство**: 6А (24об.) **Итого: 14 часов**	10/5	Белебеевское педагогическое училище, 1996	Специальность: преподавание в начальных классах Квалификация: учитель начальных классов, учитель музыки	Г. Уфа, БГПУ, 2002Квалификация: учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы Специальность: «Филология» ООО «Учебный центр «Профессиональное развитие кадров» по программе проф.переподготовки «Учитель-логопед»	-	-	-

10	Юнусова Венера Альбертовна	10.01.1963 (62 года)	Учитель русского языка и литературы	**5-9 классы:** р.я.(11ч), л.(8ч). **10-11 классы:** р.я.(4ч), л.(10ч). **Факультативы:** 9кл.(1ч), 11кл.(1ч.) **Классное руководство:8В (24об.)** **Итого:35часов**	38/38	Белебеевское педучилище им. 50-лет ВЛКСМ, 1982	преподаватель начальных классов обшеобразовательных школ	БГУ им. 40-летия октября, 1987 , специальность: русский язык и литература ; квалификация: филолог, преподаватель русского языка и литературы	Высшая, 19.06.2023 №1503	-	Отличник Образования РБ, 2006; Почетная грамота РФ, 2021.

Сведения об учителях МО начальных классов

№ п/п	**ФИО работника**	**Дата рождения Возраст**	**Должность**	**Нагрузка**	**Общий стаж/Пед стаж**	**Образование**	**Категория, дата аттестации**	**Награждение, номер приказа,год**	**Ведомственные награды,звания ,год награждения**
1	Арсланова Айгуль Талгатовна	30.04.1973 (52года)	Учитель начальных классов 4В	18+3вн+2тат	33/27	Средне-специальное, Белебеевское пед. училище, 1992, учитель начальных классов	Высшая Приказ №752 от 19.05.2025	Почетная грамота МКУ ОО, Пр.№128 от 30.09.2024 год	

2	Валияхметова Альмира Раисовна	15.09.1962 (63 года)	Учитель начальных классов	16 ч инд	44/44	Высшее, СГПИ, 1989, учитель начальных классов	Высшая, Приказ №2256 от 18.10.2024	Почетная грамота РФ Пр№206/и от 02.09.2022	Отличник образования РБ Пр№24 от 14.07.2003
3	Вахитова Лиана Расимовна	03.01.2003 (22года)	Учитель начальных классов 4Г	18+3вн	3/3	Средне-специальное, колледж СФБашГУ,2022, учитель начальных классов	-	Почетная Грамота МКУ ОО, Пр.№12 от 29.01.2024	
4	Гарифуллина Гульсима Минираисовна	01.05.1969 (56лет)	Учитель начальных классов 3Г	17+3вн+8инд	38/38	Высшее, БГПУим. М. Акмуллы,2002, учитель начальных классов	Высшая, Приказ №2656 от 18.12.2024	Благодарственное письмо Администрации МР Расп.№222 от 01.10.2021	
5	Галимова Гульназ Ревалевна	15.03.1985 (40лет)	Учитель начальных классов 1В	17+2вн+4инд	16/12	Высшее, СГПА,2009, учитель начальных классов	Высшая, Приказ №1023 от 17.05.2024	Почетная Грамота МКУ ОО, Пр.№104 от 26.08.2024	
6	Габдуллина Луиза Ахатовна	27.11.1966 (58 лет)	Учитель начальных классов 2В	18+3вн	39/37	Высшее, БГПУ,2005, учитель начальных классов	Первая, Приказ№752 от 19.05.2025	Почетная грамота МО РБ Пр№1496 от 16.06.2023	
7	Гумерова Татьяна Анатольевна	07.10.1970 (54года)	Логопед	20+8инд	36/35	Высшее, СГПИ,1994, учитель начальных классов	Высшая, Приказ №2960 от 15.12.2023	Почетная грамота Администрации МРМР РБ,, Пр.№70 от 03.03.2021	
8	Махиянова Айгуль Расимовна	25.05.1985 40(лет)	Учитель начальных классов 2А	18+3вн+1баш	18/17	Высшее, БГПУ им.М.Акмуллы, 2007, учитель татарского языка и литературы	Высшая, Приказ №752 от 19.05.2025	Почетная грамота МО и науки, Пр.№717 от 21.03.2023 Почетная грамота Администрации МРМР РБ,, Расп.№138 от 28.03.2023	
9	Мингазова Резеда Гумаровна	13.06.1978 47(лет)	Учитель начальных классов 2Б	18+3вн	27/26	Высшее, БашГУ, 2004, учитель русского языка и литературы	Высшая, Приказ №752 от 19.05.2025	Почетная грамота Администрации МРМР РБ,, Расп.№452 от 11.09.2024	

10	Минигулова Зульфия Рашитовна	10.11.1984 (40 лет)	Учитель начальных классов 3Б	18+3 вн+5 башгос	21/17	Высшее, БашГУ, 2010, социальный работник	Высшая, Приказ №2656 от 18.12.2024	Почетная грамота Администрации МРМР РБ, Пр.№216 от 23.09. 2021	
11	Сафиуллина Нина Валерьевна	08.12.1974 50 (лет)	Учитель начальных классов 3А	18+3 внеур	32/27	Высшее, СГПИ, 2003, учитель начальных классов	Высшая Приказ№2256 от 18.10.2024	Почетная грамота МКУ ОО, Пр.№12 от 29.09.2019	
12	Сакаева Зимфира Фанисовна	28.03.1973 (52года)	Учитель начальных классов 1Б	19+2вн	32/32	Высшее, СГПИ, 2001, учитель начальных классов	Высшая, Приказ №752 от 19.05.2025	Почетная грамота МО РБ, №1093 от 15.09.2016 Благодарственное письмоМО РБ 2009г Благодарственное письмоМО РБ 2016г Благодарственное письмоМО РБ Пр.№079-0 от18.04.2024г	
13	Сюсина Елена Викторовна	29.06.1977 (48лет)	Учитель начальных классов 2Г	18+3вн+8 инд	28/28	Высшее, СГПИ,2000, учитель начальных классов	Высшая, Приказ №752 от 19.05.2025		
14	Степанова Наталья Михайловна	31.03.1973 (52года)	Учитель начальных классов 1А	19+2вн	33/28	Высшее, МГОПУ им.Шолохова, 2002, психолог	Высшая, Приказ №601 от 18.04.2025		
15	Фахретдинова Ляйсан Хасановна	19.02.1982 (43года)	Учитель начальных классов 4Б	17+3 вн+6 башгос	20/16	Высшее, СГПА,2005, учитель начальных классов	Высшая, Приказ №285 от 23.12.2024	Почетная Грамота МКУ ОО, Пр.№128 от30.09.2024	
16	Хабибуллина Гульнара Шамиловна	01.01.1968 (57 лет)	Учитель начальных классов 4А	18+3 внеур	36/36	Высшее, СГПИ,1989, учитель начальных классов	Высшая, Приказ №2960 от 15.12.2023	Почетная грамота Администрации МРМР РБ, 2024 Почетная грамота	

								МКУ ОО, 2023	
17	Хуснутдинова Альбина Фаритовна	20.06.1984 (41 год)	Учитель начальных классов 3В	18+3вн+8инд + соц пед	22/22	Высшее, БГПУ им.М.Акмуллы, 2007, социальный педагог	Высшая Приказ №2256 от 18.10.2024	Благодарственное пимо Администрации МРМР РБ, Расп.№86 от 26.04.2021 Почетная грамота МКУ ОО, Пр.№12 от 29.01.2024	
18	Яруллина Ирина Наилевна	09.07.1975 (50 лет)	Учитель начальных классов 1Г	19+2 вн.	31/31	Высшее, БГПУ, 2002г., учитель татарского языка и литературы; Уфимское педагогическое училище №2, 1994г., учитель изобразительного искусства и черчения	Высшая, Приказ № 823 от 18.04.2022		«Заслуженный учитель Республики Башкортостан», №УП-320, 13 июля 2011г.;

Сведения об учителях МО учителей истории, обществознания и права

№	Ф.И.О. педработников	должность	предметы, кол-во часов	Общий стаж	Пед.стаж работы	Образование, место учёбы, год окончания, специальность по диплому	Категория, № приказа и дата	Число, месяц, год рождения, полных лет	Второе высшее, переподготовка	награды
	1		2		3	4	5	6		

	Юсупова Рима Фагимовна	учитель	5б,в ист 6б ист 8а,б,в.г – общ 9а,б,в,г ист; 10 а,б общ 11 .в история Итого 31 ч.			Высшее, СГПИ, 2002, учитель истории	Высшая, Приказ № 752 от	2.06.1968	-	-
	Якупов Радик Фаилович	директор				Высшее, СГПИ, 1996, учитель истории, практический психолог	Высшая, 18.10.2024 г. Приказ № 2256	17.01.1974 51	Диплом о проф.переподготовке По программе «Менеджмент в образовании» в объеме 340 ч. 1326-ДПО, 28.07.2020 г.	Почетная грамота Министерства образования и науки РБ. Приказ № 1167 28.09.2018
	Бутенко Алена Алексеевна	Учитель, Кл.рук. 6г кл.	5г – история 6в,г - история 7 а,б.в.г история 10а.б.в– ист. 10 в – общ Итого 32ч. +2ч (кл.час, Разговор о важном)			Высшее, СГПИ, 2003 г., учитель истории	Выс. 21.01 2022 Приказ № 93	28.01.1981 44	-	Почетная грамота Администрации МР Миякинский район РБ. Раяпоряжение № 468 от 3.10.2022. Почетная грамота Министерства образования и науки РБ. Приказ № 1496 от 16.06.2023

	Шаймарданов Реваль Зульфатович	Учитель, Классный рук 8г кл	5а ист., 6а ист., 8а.б,в,г история; 9а.б.в.г общ 11а.б,в ист 11 а,б общ Итого 32ч +2ч (кл.час, Разговор о важном)			Высшее, БГПУ, 2007, учитель права	Высшая, Приказ № 2646 от 21.10.2022	19.11.1984-41	-	-

Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся

Учебный год	**2023-2024**	**2024-2025**
Успеваемость	98%	99,3%
Качество знаний	60,1%	62,3%

Учебный год	**2023-2024**	**2024-2025**
Всего обучающихся	981	984
Количество обучающихся на «5» и «4»	539	561
Количество неуспевающих	5	3

Анализ качества обучения за 2024-2025 учебный год.

Итоги ВПР 2025 г.

Выполнили ВПР по русскому языку 100 учащихся 4-х классов, что составляет 91,17%. Успеваемость – 98,39%, качество успеваемости – 66,94%: на «5» - 17,89% учащихся, на «4» - 49,59% учащихся, на «3»- 30,89% учащихся, на «2»-1,63% учащихся. Подтвердили отметки по русскому языку за III четверть 2024 - 2025 учебного года 84,55% учащихся 4–х классов. По сравнению с РБ выше на 5%.

Выполнили ВПР по математике 98 учащихся 4-х классов, что составляет 88,97%. Успеваемость – 99,17%, качество успеваемости – 71,9%: на «5» - 25,61% учащихся, на «4» - 46,2% учащихся, на «3»- 27,27% учащихся, на «2»-0,8% учащихся. Подтвердили отметки по математике за III четверть 2024 -2025 учебный год 71,07% учащихся 4–х классов. По сравнению с РБ выше на 1,01%.

Выполнили ВПР по окружающему миру 100 учащихся 4-х классов, что составляет 91,17%. Успеваемость – 99,19%, качество успеваемости – 79,84%: на «5» - 27,4% учащихся, на «4» - 52,41% учащихся, на «3»- 19,35% учащихся, на «2» -0,8% учащихся. Подтвердили отметки по окружающему миру за III четверть 2024 -2025 учебный год 79,03% учащихся 4–х классов. По сравнению с РБ выше на 7,55%.

Выполнили ВПР по русскому языку 87 учащихся 5-х классов, что составляет 94,97%. Успеваемость – 92,04%, качество успеваемости – 59,29%: на «5» - 24,77% учащихся, на «4» - 34,51% учащихся, на «3»- 32,74% учащихся, на «2» -7,96% учащихся. Подтвердили отметки по русскому языку за III четверть 2024 -2025 учебного года 69,03% учащихся 5–х классов.

Выполнили ВПР по русскому языку 101 учащихся 6-х классов, что составляет 91,39%. Успеваемость – 89,13%, качество успеваемости – 42,75%: на «5» - 4,3% учащихся, на «4» - 38,4% 16

учащихся, на «3»- 46,37% учащихся, на «2»- 10,86% учащихся. Подтвердили отметки по русскому языку за III четверть 2024 -2025 учебного года 63,04% учащихся 6–х классов. По сравнению с РБ выше на 5%.
Выполнили ВПР по русскому языку 96учащихся 7-х классов, что составляет 87,42%. Успеваемость – 90,41%, качество успеваемости – 45,89%: на «5» - 6,8% учащихся, на «4» - 39,04% учащихся, на «3»- 44,52% учащихся, на «2»- 9,58% учащихся. Подтвердили отметки по русскому языку за III четверть 2024 -2025 учебного года 67,81% учащихся 7–х классов. По сравнению с РБ ниже на 2,45%
Выполнили ВПР по русскому языку 79 учащихся 8-х классов, что составляет 91,17%. Успеваемость – 86,76%, качество успеваемости – 47,06%: на «5» - 8% учащихся, на «4» - 38,9% учащихся, на «3»- 39,7% учащихся, на «2»- 13,24% учащихся. Подтвердили отметки по русскому языку за III четверть 2024-2025 учебного года 68,38% учащихся 8–х классов.
Выполнили ВПР по математике 85 учащихся 5-х классов, что составляет 85,04%. Успеваемость – 90,07%, качество успеваемости – 66,67%: на «5» - 19,44% учащихся, на «4» - 41,67% учащихся, на «3»- 29,63% учащихся, на «2» -9,26% учащихся. Подтвердили отметки по математике за III четверть 2024 -2025 учебного года 62,04% учащихся 5–х классов.
Выполнили ВПР по математике 95 учащихся 6-х классов, что составляет 89,40%. Успеваемость – 91,85 %, качество успеваемости – 42,22%: на «5» -5,19% учащихся, на «4» -37,04 % учащихся, на «3»- 49,63 % учащихся, на «2»- 8,15% учащихся. Подтвердили отметки по математике за III четверть 2024 -2025 учебного года 58,52% учащихся 6–х классов.
Выполнили ВПР по математике 88 учащихся 7-х классов, что составляет 89,82%. Успеваемость – 93,33%, качество успеваемости – 45,33%: на «5» - 6,67% учащихся, на «4» -38,67% учащихся, на «3»- 48% учащихся, на «2»- 6,67 % учащихся. Подтвердили отметки по математике за III четверть 2024 -2025 учебного года 67,33% учащихся 7–х классов.
Выполнили ВПР по математике 77 учащихся 8-х классов, что составляет 81,41%. Успеваемость – 96,06%, качество успеваемости – 43,31 %: на «5» - 1% учащихся, на «4» -42,52% учащихся, на «3»- 52,76% учащихся, на «2»- 3,94% учащихся. Подтвердили отметки по математике за III четверть 2024 -2025 учебного года 58,84 % учащихся 8–х классов.
Выполнили ВПР по физике 58 учащихся 7-х классов, что составляет 76,32%. Успеваемость – 96,55%, качество успеваемости – 36,21%: на «5» - 5,17% учащихся, на «4» -31,03% учащихся, на «3»- 60,34% учащихся, на «2»- 3,45 % учащихся. Подтвердили отметки по физике за III четверть 2024 -2025 учебного года 79,31% учащихся 7–х классов.
Выполнили ВПР по физике 43 учащихся 8-х классов, что составляет 87,76 %. Успеваемость – 100%, качество успеваемости – 48,84%: на «5» - 4,65% учащихся, на «4» -44,19 % учащихся, на «3»- 51,16% учащихся, на «2»- 0 % учащихся. Подтвердили отметки по физике за III четверть 2024 -2025 учебного года 83,72 % учащихся 8–х классов.
Выполнили ВПР по физике 14 учащихся 10 класса, что составляет 100 %. Успеваемость – 100%, качество успеваемости – 48,84%: на «5» - 7,14% учащихся, на «4» -57,14 % учащихся, на «3»- 35,71% учащихся, на «2»- 0 % учащихся. Подтвердили отметки по физике за I полугодие 2024 -2025 учебного года 85,71 % учащихся 10 класса.
Выполнили ВПР по истории 52 учащихся 5-х классов, что составляет 98,89%. Успеваемость – 93,75%, качество – 65,18%: на «5» - 13,39% учащихся, на «4» - 51,79% учащихся, на «3» - 28,57% учащихся, на «2» - 6,25% учащихся. Подтвердили отметки по истории за III четверть 2025 - 2025 учебного года 73,21% учащихся 5–х классов.

Выполнили ВПР по истории 49 учащихся 6-х классов, что составляет 75,82%. Успеваемость – 92,75%, качество – 34,78%: на «5» - 4,35% учащихся, на «4» - 30,43% учащихся, на «3» - 57,97% учащихся, на «2» - 7,25% учащихся. Подтвердили отметки по истории за III четверть 2024-2025 учебного года 55,07% учащихся 6–х классов.

Выполнили ВПР по билогии 48 учащихся 7-х классов, что составляет 85,71%. Успеваемость – 93,75%, качество – 47,95%: на «5» - 4,17% учащихся, на «4» - 43,75% учащихся, на «3» - 45,83% учащихся, на «2» - 6,25% учащихся. Подтвердили отметки по истории за III четверть 2024-2025 учебного года 85,42% учащихся 7–х классов. По сравнению с РБ ниже на 20,43%.

Выполнили ВПР по истории 47 учащихся 8-х классов, что составляет 88,68%. Успеваемость – 100%, качество – 55,32%: на «5» - 8,51% учащихся, на «4» - 46,81% 17 учащихся, на «3» - 44,68% учащихся. Подтвердили отметки по истории за III четверть 2024-2025 учебного года 78,72% учащихся 8–х классов. По сравнению с РБ выше на 11,83%.

Выполнили ВПР по обществознанию 55 учащихся 6-х классов, что составляет 91,67%. Успеваемость – 90,91%, качество – 34,55%: на «5» - 1,82% учащихся, на «4» -32,73% учащихся, на «3» - 56,36% учащихся. Подтвердили отметки по обществознанию за III четверть 2024-2025 учебного года 60% учащихся 6–х классов. По сравнению с РБ выше на 1,7%.

Выполнили ВПР по обществознанию 52 учащихся 7-х классов, что составляет 85,25%. Успеваемость – 98,08%, качество – 55,77%: на «4» - 55,77% учащихся, на «3» -42,31% учащихся, на «2» - 1,92% учащихся. Подтвердили отметки по обществознанию за III четверть 2024-2025 учебного года 80,77% учащихся 7–х классов. По сравнению с РБ выше на 21,72%.

Выполнили ВПР по обществознанию 38 учащихся 8-х классов, что составляет 77,55%. Успеваемость – 89,47%, качество – 39,47%: на «5» - 7,89% учащихся, на «4» -31,58% учащихся, на «3» - 50% учащихся, на «2» - 10,53% учащихся. Подтвердили отметки по обществознанию за III четверть 2024-2025 учебного года 65,79% учащихся 8–х классов. По сравнению с РБ выше на 5,97%.

Выполнили ВПР по географии 60 учащихся 6-х классов, что составляет 95,24%. Успеваемость – 98,33%, качество – 55%: на «5» - 13,33% учащихся, на «4» - 41,67% учащихся, на «3» - 43,33% учащихся, на «2» - 1,67% учащихся. Подтвердили отметки по географии за III четверть 2024-2025 учебного года 48,33% учащихся 6–х классов. По сравнению с РБ ниже на 14,14%.

Выполнили ВПР по географии 45 учащихся 7-х классов, что составляет 90%. Успеваемость – 97,78%, качество – 24,44%: на «5» - 2,22% учащихся, на «4» - 22,22% учащихся, на «3» - 73,33% учащихся, на «2» - 2,22% учащихся. Подтвердили отметки по географии за III четверть 2024-2025 учебного года 66,67% учащихся 7–х классов. По сравнению с РБ выше на 9,13%.

Выполнили ВПР по географии 45 учащихся 8-х классов, что составляет 83,33%. Успеваемость – 95,56%, качество – 64,44%: на «5» - 11,11% учащихся, на «4» - 53,33% учащихся, на «3» - 31,11% учащихся, на «2» - 4,44% учащихся. Подтвердили отметки по географии за III четверть 2024-2025 учебного года 53,33% учащихся 8–х классов. По сравнению с РБ ниже на 5,31%.

Выполнили ВПР по биологии 78 учащихся 7-х классов, что составляет 85,71%. Успеваемость – 100%, качество – 60,25%: на «5» - 2,56% учащихся, на «4» - 57,69% учащихся, на «3» - 41,03% учащихся. Подтвердили отметки по биологии за III четверть 2024-2025 учебного года 71,79% учащихся 7–х классов. По сравнению с РБ выше на 11,47%.

Выполнили ВПР по биологии 38 учащихся 8-х классов, что составляет 79,16%. Успеваемость – 34,24%, качество – 2,63%: на «4» - 2,63% учащихся, на «3» - 63,16% учащихся, на «2» - 34,21%. Подтвердили отметки по биологии за III четверть 2024-2025 учебного года 26,32% учащихся 8–х классов. По сравнению с РБ выше на 36,25%.
Выполнили ВПР по химии 53 учащихся 8-х классов, что составляет 89,84%. Успеваемость – 98,11%, качество – 73,59%: на «5» - 7,55% учащихся, на «4» - 66,04% учащихся, на «3» - 24,53% учащихся, на «2» - 1,89. Подтвердили отметки по химии за IIIчетверть 2024-2025 учебного года 86,79% учащихся 8–х классов. По сравнению с РБ выше на 10,24%.
По итогам работ были даны рекомендации учителям о необходимости проводить коррекционную работу с детьми, вести дифференцированную работу с учениками, целенаправленно работать с учащимися, низко мотивированными на учебу, с одарёнными детьми.

В феврале 2025 года был проведен республиканский мониторинг сформированности функциональной грамотности
обучающихся 8-х классов.
Обучающиеся хорошо справились с заданием на умение воспринимать, понимать содержание текстов, находить и извлекать информацию (94,39% успешно выполненных заданий).Также высокие результаты были зафиксированы по заданию на умение самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений (91,59% успешно выполненных заданий).
По итогам мониторинга были даны рекомендации учителям , руководителям школьных МО рассмотреть результаты на заседаниях ШМО и организовать разбор заданий, вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся. Учителям-предметникам рекомендовалось спланировать индивидуальную работу по устранению допущенных ошибок, вести систематическую работу по формированию функциональной грамотности, использовать комбинированные задания по направлениям, уделять внимание смысловому чтению и работе с текстом.

Результаты участия учащихся в районных, республиканских и Всероссийских мероприятиях за 2025 год
Олимпиада РЭ (январь-февраль 2025)

№	ФИО ученика	Класс	ФИО учителя	Предмет	Результат РЭ
1	Вятлева Злата	10	Черкесова З.Т.	биология	участие
2	Васильева Ульяна	10	Черкесова З.Т.	биология	призёр
3	Мухаметзянова Ринара	10	Черкесова З.Т.	биология	участие
4	Бутенко Виктория	11	Черкесова З.Т.	биология	участие
5	Хамидуллина Ильсияр	11	Черкесова З.Т.	биология	участие
6	Бутенко Виктория	11	Черкесова З.Т.	экология	призёр
7	Мухаметзянова Ринара	10	Черкесова З.Т.	экология	участие
8	Галиуллина Энже	10	Черкесова З.Т.	экология	призёр

9	Насретдинова Зухра	10	Черкесова З.Т.	экология	призёр
10	Бутенко Ксения	9	Бутенко А.А.	история	участие
11	Гончарова Мария	10	Яппарова С.Р.	анг.язык	участие
12	Низамова Айгуль	10	Мерзахмедова И.М.	химия	участие
13	Аликова Илюза	8	Мерзахмедова И.М.	химия	участие
14	Булатов Аскар	7	Мерзахмедова И.М.	химия	призёр
15	Ахметшин Данил	10	Баянова Г.Р.	физика	призёр
16	Максимов Вадим	9	Мингазов И.Г.	технология	участие
17	Галяутдинов Ильшат	9	Мингазов И.Г.	технология	участие
18	Яруллина Саида	9	Галяутдинова С.С.	технология	призёр
19	Мухамадиева Азалия	10	Галяутдинова С.С.	технология	призёр
20	Насретдинова Зухра	10	Галяутдинова С.С.	технология	призёр
21	Хабибуллина София	9	Бутенко А.А.	право	победитель
22	Раянов Искандер	10	Аликова Э.И.	математика	участие
23	Ахметшин Данил	10	Мустафина Э.Н.	информатика	участие
24	Галишин Ильнар	10	Проскура Р.З.	география	призёр
25	Айметов Андрей	11	Мулюков Р.Х.	ОбиЗР	участие
26	Шарафутдинова Наргиза	10	Юнусова В.А.	литература	участие

Олимпиада МЭ (ноябрь-декабрь 2025)

№	ФИО ученика	Класс	ФИО учителя	Предмет	Результат муниц. этапа
1	Ильясов Данис	9	Черкесова З.Т.	экология	победитель
2	Халиуллина Азалия	9	Черкесова З.Т.	экология	призёр
3	Мухаметзянова Ринара	11	Черкесова З.Т.	экология	победитель
4	Галиуллина Энже	11	Черкесова З.Т.	экология	призёр
5	Насретдинова Зухра	11	Черкесова З.Т.	экология	победитель
6	Аликова Илюза	9	Гималетдинова Л.В.	экология	призёр
7	Булатова Аделя	11	Черкесова З.Т.	экология	призёр
8	Васильева Ульяна	11	Черкесова З.Т.	экология	призёр
9	Сулейманова Гульфия	9	Черкесова З.Т.	экология	призёр

10	Саяхова Эльвина	9	Черкесова З.Т.	экология	призёр
11	Газизуллина Регина	9	Черкесова З.Т.	экология	призёр
12	Яруллина Саида	10	Черкесова З.Т.	экология	победитель
13	Зарипова Эльвина	10	Черкесова З.Т.	экология	призёр
14	Захарова Яна	10	Черкесова З.Т.	экология	призёр
15	Муллабаева	10	Черкесова З.Т.	экология	призёр
16	Муллабаева	10	Черкесова З.Т.	экология	призёр
17	Булатов Аскар	8	Шаймарданов Р.З.	история	призёр
18	Бутенко Ксения	10	Бутенко А.А.	история	призёр
19	Хабибуллина София	10	Бутенко А.А.	история	призёр
20	Ковалёва Оксана	10	Бутенко А.А.	история	призёр
21	Гайсин Камиль	10	Мерзахмедова И.М.	химия	победитель
22	Аликова Илюза	9	Мерзахмедова И.М.	химия	победитель
23	Зарипов Амир	7	Мерзахмедова И.М.	химия	победитель
24	Булатов Аскар	8	Мерзахмедова И.М.	химия	призёр
25	Шарипова Азалия	8	Мерзахмедова И.М.	химия	победитель
26	Хафизова Амалия	11	Юнусова В.А.	русский язык	призёр
27	Мухаметзянова Ринара	11	Калямова И.М.	русский язык	призёр
28	Зарипов Амир	7	Мударисова Р.С.	русский язык	призёр
29	Бутенко Ксения	10	Юнусова В.А.	русский язык	призёр
30	Янышева Назгуль	11	Шаймарданов Р.З.	обществознание	победитель
31	Бутенко Ксения	10	Бутенко А.А.	обществознание	призёр
32	Хабибуллина София	10	Бутенко А.А.	обществознание	победитель
33	Шарипова Азалия	8	Юсупова Р.Ф	обществознание	призёр
34	Васильева Ульяна	11	Шаймарданов Р.З.	обществознание	призёр
35	Валиева Валерия	9	Шаймарданов Р.З.	обществознание	призёр
36	Султанова Зарина	9	Шаймарданов Р.З.	обществознание	призёр
37	Хабибуллина София	10	Юнусова В.А.	литература	призёр
38	Шарафутдинова Наргиза	11	Юнусова В.А.	литература	победитель
39	Янышева Назгуль	11	Никитина И.В.	литература	призёр
40	Раянов Искандер	11	Аликова Э.И.	математика	призёр

41	Хисамов Айдар	11	Аликова Э.И.	математика	призёр
42	Мударисова Сабина	7	Гималетдинова Л.В.	биология	призёр
43	Хабибуллина Амилия	7	Черкесова З.Т.	биология	призёр
44	Хасанова Амира	8	Черкесова З.Т.	биология	призёр
45	Трофимова Диана	8	Черкесова З.Т.	биология	победитель
46	Ильясов Данис	9	Черкесова З.Т.	биология	призёр
47	Сулейманова Гульфия	9	Черкесова З.Т.	биология	призёр
48	Газизуллина Регина	9	Черкесова З.Т.	биология	призёр
49	Аликова Илюза	9	Гималетдинова Л.В.	биология	победитель
50	Яруллина Саида	10	Черкесова З.Т.	биология	призёр
51	Вятлева Злата	11	Черкесова З.Т.	биология	призёр
52	Васильева Ульяна	11	Черкесова З.Т.	биология	победитель
53	Мухаметзянова Ринара	11	Черкесова З.Т.	биология	призёр
54	Зарипова Эльвина	10	Черкесова З.Т.	биология	призёр
55	Булатова Мадина	10	Черкесова З.Т.	биология	победитель
56	Муллабаева	10	Черкесова З.Т.	биология	призёр
57	Ахметшин Данил	11	Баянова Г.Р.	физика	призёр
58	Хабибуллина София	10	Бутенко А.А.	право	победитель
59	Калямов Искандар	9	Мингазов И.Г.	технология	призёр
60	Таймасова Сабина	8	Галяутдинова С.С.	технология	призёр
61	Хасаева Самира	8	Галяутдинова С.С.	технология	победитель
62	Газизуллина Регина	9	Галяутдинова С.С.	технология	победитель
63	Хасаева Камиля	9	Галяутдинова С.С.	технология	призёр
64	Гилязов Амир	8	Гайфуллина Р.М.	анг.язык	победитель
65	Булатов Аскар	8	Фазрахманова А.Ф.	анг.язык	призёр
66	Мухарямов Рузиль	9	Шафикова В.Р	анг.язык	победитель
67	Хамматова Эльвира	9	Шафикова В.Р.	анг.язык	призёр
68	Миниярова Алия	9	Фазрахманова А.Ф.	анг.язык	призёр
69	Исмагилова Айсылу	10	Баршуатова И.М.	анг.язык	победитель
70	Хабибуллина София	10	Баршуатова И.М.	анг.язык	призёр
71	Сюсина Камилла	10	Баршуатова И.М.	анг.язык	призёр

72	Давлетшана Фаиза	10	Баршуатова И.М.	анг.язык	призёр
73	Захарова Яна	10	Гайфуллина Р.М.	анг.язык	призёр
74	Хабарова Сабрина	11	Яппарова С.Р.	анг.язык	призёр
75	Хамидуллин Ильгам	11	Шамсутдинов Т.Х.	физкультура	призёр
76	Гайнетдинов Артур	8	Суфиянова Э.К.	баш.яз	победитель
77	Янышева Назгуль	11	Капитонова Ф.Г.	баш.яз	победитель
78	Рамазанова Лиана	7	Фасхутдинова Л.Р.	тат.яз	призёр
79	Давлетова Дилара	8	Фасхутдинова Л.Р.	тат.яз	призёр
80	Галиаскарова Азалия	8	Фасхутдинова Л.Р.	тат.яз	победитель
81	Яруллина Наркас	10	Фасхутдинова Л.Р.	тат.яз	призёр
82	Мингазова Азалия	10	Квашнин В.Н.	информатика	победитель
83	Ахметшин Данил	11	Мустафина Э.Н.	информатика	победитель
84	Раянов Искандер	10	Мустафина Э.Н.	информатика	призёр
85	Галишин Ильнар	11	Квашнин В.Н.	информатика	призёр
86	Калямов Искандер	9	Мулюков Р.Х.	ОбиЗР	победитель
87	Габдрахманов Мансур	10	Мулюков Р.Х.	ОбиЗР	победитель
88	Булатова Мадина	10	Мулюков Р.Х.	ОБиЗР	призёр
89	Сахапов Мурат	10	Мулюков Р.Х.	ОбиЗР	призёр
90	Хайруллина Амина	10	Мулюков Р.Х.	ОбиЗР	призёр
91	Гарифуллин Данил	10	Мулюков Р.Х.	ОбиЗР	призёр
92	Хамидуллин Ильгам	11	Мулюков Р.Х.	ОбиЗР	призёр
93	Хакимов Амир	11	Мулюков Р.Х.	ОбиЗР	призёр
94	Агзамов Аяз	11	Мулюков Р.Х.	ОбиЗР	призёр

Проект «Учи.ру»

№	ФИО учителя	Название мероприятия	Класс, количество
1	Аликова Э.И.	Всероссийская олимпиада по математике, февраль 2025	5В- ДП-4, ПГ-7, С-8 6А- ДП-7, ПГ-6, С-12 7В – ДП-9, ПГ-7, С-8 9А – ДП-13, ПГ-7, С-1

2	Садыкова З.М.	Всероссийская олимпиада по математике, февраль 2025	7Г-23, 5Б-20, 9В-21, 9Г-2, 10А-16
3	Гарифуллина Г.М.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги», октябрь 2024	2Г
4	Садыкова З.М.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» январь 2025	5Б-1, 9В-3, 9Г-1, 10А-17, 9Б-1
5	Садыкова З.М.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, март 2025	7Г-24, 5Б-17, 9В-21, 9Г-9,9А-11, 9Б-6 10А-15, 6кл-4
6	Садыкова З.М.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии, март 2025	7Г-22
7	Садыкова З.М.	Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас», апрель 2025	7Г-10, 9А-11, 9В-22, 9Г-9, 10А-12, 9Б-9
8	Садыкова З.М.	Всероссийская олимпиада МЧС России «Безопасность начинается с тебя»	5Б-17, 9В-11, 9Г-9, 10А-13, 9Б-10, 9А -11
9	Садыкова З.М.	Всероссийская олимпиада по программированию , сентябрь 2025	10Б ДП12, ПГ8; 11А ДП1, ПГ2
10	Садыкова З.М.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги», октябрь 2025	6Б ДП8, ПГ4, С4; 8Г ДП7, ПГ5, С6; 7инф ДП20, ПГ2, С1
11	Аликова Э.И.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги», октябрь 2025	6В -10; 7А- ДП5, ПГ2, С5; 8В-ДП16,ПГ3, С2
12	Мингазова Р.Г.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги», октябрь 2025	2Б- ДП2, ПГ5, С2
13	Галяутдинова С.С.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги», октябрь 2025	8Б- ДП5
14	Мударисова Р.С.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги», октябрь 2025	7Б- ДП2, ПГ2, С6 9Г- ДП1, ПГ2 6В- ДП5, С3
15	Никитина И.В.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги», октябрь 2025	7Г- ДП4, ПГ2, С1
16	Никитина И.В.	Всероссийская олимпиада по программированию , сентябрь 2025	7Г- ДП1, ПГ3
17	Сакаева З.Ф.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги», октябрь 2025	С4, ДП7, ПГ8
18	Сакаева З.Ф.	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет», декабрь 2025	С4, ДП7, ПГ8
19	Сакаева З.Ф.	Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас», ноябрь 2025	С2, ДП7, ПГ3
20	Садыкова З.М.	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет», декабрь 2025	6Б-ДП4,ПГ14,С3; 7инф-ДП15,ПГ4,С3; 8Г-ДП2,ПГ1, С2; 10Б-ДП2, ПГ8,С1; 11А-ДП5,ПГ6,С4
21	Садыкова З.М.	Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас», ноябрь 2025	11А ДП1, 7нф-С6
22	Садыкова З.М.	Всероссийская олимпиада «Ближе к дальнему», декабрь 2025	11А, 8Г

23	Садыкова З.М.	Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас», ноябрь 2025	8Г, 7инф

Республиканский конкурс юных экскурсоводов «Открытый мир» (январь 2025,ГАУ ДО РДОЦТ, г.Уфа)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Султанова Л.И.	Садыкова Г. Макаренко Д -10Б, Аликова И -8Г	Диплом, 3 место

Зональные соревнования по волейболу в зачёт XXVII спартакиады школьников (февраль 2025 г)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат ЗЭ
1	Шамсутдинов Т.Х. Хафизов У.З.	Команда юношей	Грамота, 3 место

Республиканский конкурс «Твоё здоровье- в твоей тарелке» (март 2025)

№	ФИО автора	ФИО учителя	Класс	Результат МЭ
1	Хусаинова Лейла	Садыкова З.М.	9 В	
2	Хуснутдинова Эмилия	Галяутдинова С.С.	8Б	
3	Сатыева Азалия	Галяутдинова С.С.	8 Б	
4	Булатова Наргиза	Галяутдинова С.С.	8Б	
5	Давлетова Диляра	Галяутдинова С.С.	7Б	
6	Булатова Эльвина	Галяутдинова С.С.	8Б	

Республиканский конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся (январь 2025, ГАУ ДО РДОЦТ МОиНРБ, г.Уфа*)*

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Султанова Л.И.	7-10 кл	сертификат

Республиканский этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций «Без срока давности» (февраль2025, ГАУ ДО РДОЦТ, г.Уфа*)*

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Султанова Л.И.	Булатов А, Аликова И, Макаренко Д, Хабарова С, Садыкова Г, Ильясова А	сертификат

Форум социального проектирования "Создаем будущее вместе" (28 февраля 2025)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Султанова Л.И., Гайфуллина Р.М.	Булатов А, Аликова И, Садыкова Г, Яруллина С, Айметов А, Насретдинова З, Овченкова А	сертификат

Республиканский конкурс информационных технологий КРИТ -2025 (март 2025)

№	ФИО учителя	ФИО участника	Номинация	Класс	Результат МЭ	Результат РЭ
1	Садыкова З.М.	Галлямова А	Компьютерная анимация	10	1 место	
2	Садыкова З.М.	Давлетшина А	Компьютерная анимация	10	2 место	
3	Садыкова З.М.	Минибаева А, Татлыбаева Р	Компьютерная анимация	6	3 место	
4	Садыкова З.М.	Минибаева А	Компьютерная анимация	6	3 место	
5	Садыкова З.М.	Татлыбаева Р	Компьютерная анимация	6	3 место	
6	Садыкова З.М.	Шарипова Ямиля	Компьютерная анимация	5	2 место	

Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг Финатлон (январь 2025.)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Садыкова З.М.	Садыкова Г., Васильева У.,Булатова А.,Утяшева М., Нугуманова З.,Галлямова А., Нурматова А.	Прошли 1 тур

Республиканская олимпиада школьников «Я помню. Я горжусь» (21 февраля 2025)

№	ФИО ученика	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Булатов Аскар	7	призёр	Султанова Л.И.
2	Шамсетдинова Эльмира	9	участие	Султанова Л.И.
3	Ильясова Азалия	8	участие	Султанова Л.И.
4	Мухамадиева Азалия	10	участие	Султанова Л.И.

Научно-практическая конференция «Щербаковские чтения» (28 марта 2025 г, п.Раевка)

№	Фамилия, имя участника	Класс	ФИО, должность научного	Тема работы	Наименование конкурса	Результат

			руководителя			
1	Кужина Рида	7	Шаймарданов Р.З.	«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой…»	НПК	
2	Мусина Азиза	7	Шаймарданов Р.З.	«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой…»	НПК	
3	Бутенко Артём	6	Бутенко А.А.	Память на граните	НПК	
4	Ахметшина Карина	4	Султанова Л.И.	«Вечная память героям Великой Отечественной войны!»	Конкурс сочинений	
5	Яруллина Саида	9	Султанова Л.И.	«Вечная память героям Великой Отечественной войны!»	Конкурс сочинений	
6	Сатыев Тимур	2	Гарифуллина Г.М.	«Вечная память героям Великой Отечественной войны!» (по историческим сведениям семьи)	Конкурс сочинений	
7	Хабибуллина Амилия	6	Калямова И.М.	«Вечная память героям Великой Отечественной войны!»	Конкурс сочинений	
8	Аликова Илюза	8	Султанова Л.И.	«Встают на смертный бой и побеждают»	Конкурс видеороликов	
9	Хисматуллина Амира	6	Саубанова А.Р.	История одной фронтовой фотографии	Конкурс видеороликов	
10	Хайруллина Алина	6	Калямова И.М.	С. Сухонин «Две сестры бежали от войны»	Конкурс чтецов	1 место
11	Лутфуллина Аделина	6	Калямова И.М.	С.Михалков «Слава павшим и живым»	Конкурс чтецов	
12	Хабаров Ролан	2	Гарифуллина Г.М.	Г.Рублев «Памятник»	Конкурс чтецов	
13	Ибрагимова Амира	2	Гарифуллина Г.М.	Т.Овчинникова «Живое пламя»	Конкурс чтецов	2 место
14	Исхаков Мирон	2	Гарифуллина Г.М.	М.Карим «Неизвестный солдат»	Конкурс чтецов	
15	Шайхиева Дарина	2	Гарифуллина Г.М.	Р.Рождественский «Помните»	Конкурс чтецов	
16	Хабибуллина Сабина	9	Жнейкина О.Д.	С.Михалков «Нет войны»	Конкурс чтецов	
17	Давлетшина Фаиза	9	Жнейкина О.Д.	Реквием (Вечная память слава героям…) Р.Рождественский	Конкурс чтецов	
18	Хусаинова Лейла	9	Жнейкина О.Д.	Наталья Забила «Лучшая на свете»	Конкурс чтецов	

19	Муртазина Амина	2	Сафиуллина Н.В.	«Слава тебе,Защитник!»	Конкурс чтецов	2 место
20	Киямова Ралия	2	Сафиуллина Н.В.	«Память в наших сердцах.»	Конкурс чтецов	
21	Миниярова Алия	8	Калямова И.М.	Мир пусть будет на планете	Конкурс рисунков	3 место
22	Ильясова Азалия	8	Султанова Л.И.	Память в наших сердцах	Конкурс рисунков	
23	Хакимова Лэйла	5	Мударисова Р.С.	Спасибо тебе солдат	Конкурс рисунков	2 место
24	Сунгатуллин Ильшат	2	Гарифуллина Г.М.	«Спасибо тебе, солдат»	Конкурс рисунков	
25	Тукаева Ясмина	2	Гарифуллина Г.М.	«Спасибо тебе, солдат»	Конкурс рисунков	
26	Тамендарова Эмилия	2	Гарифуллина Г.М.	«Спасибо тебе, солдат»	Конкурс рисунков	
27	Мусина Азалия	2	Минигулова З.Р.	«Спасибо тебе, солдат»	Конкурс рисунков	
28	Хисматуллина Азалия	2	Гарифуллина Г.М.	«Спасибо тебе, солдат»	Конкурс рисунков	
29	Шайхиева Дарина	2	Гарифуллина Г.М.	«Спасибо тебе, солдат»	Конкурс рисунков	
30	Галиева Амина	2	Гарифуллина Г.М.	«Спасибо тебе, солдат»	Конкурс рисунков	
31	Баймуратова Рания	2	Гарифуллина Г.М.	«Спасибо тебе, солдат»	Конкурс рисунков	
32	Салихова Дина	4	Сакаева З.Ф.	«Спасибо тебе, солдат»	Конкурс рисунков	
33	Шарипова Эльвина	4	Сакаева З.Ф.	«Спасибо тебе, солдат»	Конкурс рисунков	
34	Ибрагимова Айсылу	5	Гайфуллина Р.М.	«Мир пусть будет на планете»	Конкурс рисунков	
35	Минибаева Аиша	6	Гайфуллина Р.М.	«Мир пусть будет на планете»	Конкурс рисунков	
36	Татлыбаева Риана	6	Гайфуллина Р.М.	«Мир пусть будет на планете»	Конкурс рисунков	
37	Габитова Эмилия	7	Гайфуллина Р.М.	«Спасибо тебе, солдат»	Конкурс рисунков	2 место

38	Мусина Азиза	7	Гайфуллина Р.М.	«Мир пусть будет на планете»	Конкурс рисунков	

Республиканский конкурс «Селтэр» по созданию социальной рекламы Интернет-безопасности ИРО РБ (март 2025)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат РЭ
1	Садыкова З.М.	Минибаева А, 6Г	Призер 3 место
2	Садыкова З.М.	Татлыбаева Р, 6Г	Призёр 2 место
3	Мустафина Э.Н.	Миниярова А, 8 кл	Победитель, 1 место

Республиканский этап Всероссийского конкурса «Отечество» (март 2025, ГАУ ДО РДОЦТ, г.Уфа *)*

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Султанова Л.И.	Хабарова С, 10 кл	Диплом 2 степени
2	Султанова Л.И.	Садыкова Г, 10 кл	сертификат
3	Бутенко А.А.	Бутенко А, 6 кл	Грамота

XVIII Всероссийская НПК «Старт в науку – 2025» (март 2025, г.Стерлитамак*)*

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Султанова Л.И.	Булатов А, 7 кл	Диплом 3 степени
2	Султанова Л.И.	Аликова И, 8 кл	Диплом 3 степени
3	Султанова Л.И.	Ильясова А, 8 кл	Диплом 2 степени
4	Сакаева З.Ф.	Шарипова Э, 4 кл	Диплом 1 степени
5	Сакаева З.Ф.	Набиуллин И, 4кл	Диплом 2 степени
6	Сюсина Е.В.	Гайфуллина Р,1 кл	Диплом 3 степени
7	Сакаева З.Ф.	Салихова Д, 4кл	Диплом 3 степени
8	Степанова Н.М.	Фофонов К, 4кл	сертификат
9	Мингазова Р.Г.	Булатов Р, 1кл	сертификат

Большая олимпиада школьников РОСХИМ (март 2025, АО «РОСХИМ»)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат ОЭ
1	Мерзахмедова И.М.	Аликова И, 8 кл	Диплом победителя
2	Мерзахмедова И.М.	Булатов А, 7 кл	Диплом победителя
3	Мерзахмедова И.М.	Гайсин К, 9 кл	Диплом победителя
4	Мерзахмедова И.М.	Низамова А, 10 кл	Диплом призёра
5	Мерзахмедова И.М.	Хамидуллина И, 11 кл	Диплом призёра

Открытая межвузовская олимпиада школьников 9-11 кл на Кубок им.Ю.Гагарина (УУНиТ, февраль 2025)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Хафизова Л.М.	Шамсутдинов Ф, 11Б	участие
2	Хафизова Л.М.	Айметов А, 11Б	участие
3	Хафизова Л.М.	Алексеев Л, 11Б	участие
4	Хафизова Л.М.	Хасанова И, 11Б	участие
5	Хафизова Л.М.	Халиуллин А, 11Б	участие
6	Хафизова Л.М.	Галиева А, 11Б	участие
7	Хафизова Л.М.	Фахретдинова А, 11Б	участие
8	Хафизова Л.М.	Хабибуллин Р, 11Б	участие
9	Хафизова Л.М.	Загидуллин И, 11Б	участие
10	Хафизова Л.М.	Магдиев Р, 11Б	участие
11	Аликова Э.И.	Хабирова Э, 11Б	участие
12	Аликова Э.И.	Валиева А, 10Б	участие
13	Аликова Э.И.	Раянов И, 10Б	участие
14	Аликова Э.И.	Хисамов А, 10Б	участие
15	Аликова Э.И.	Мухамадиева А, 10Б	участие
16	Аликова Э.И.	Галиева А, 10Б	участие
17	Аликова Э.И.	Садыкова Г, 10Б	участие
18	Аликова Э.И.	Шарафутдинова Д, 10Б	участие

19	Аликова Э.И.	Хасанов Д, 10Б	участие
20	Аликова Э.И.	Халимов А, 10Б	участие
21	Аликова Э.И.	Янышева Н, 10Б	участие

Всероссийский конкурс «24 bit» по медиатворчеству и программированию (март 2025)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат РЭ	Результат ВЭ
1	Садыкова З.М.	Давлетшина А, 10б	Диплом	
2	Мустафина Э.Н.	Миниярова А, 8 кл	Диплом победитель	Диплом победителя

Военные сборы в УМЦ «Авангард» (март 2025)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Мулюков Р.Х.	Хамидуллин И, Насибуллин А,Тукаев Д, 10кл	Дипломы
2	Мулюков Р.Х.	Халимов А, Хафизов И, Тукаев Д, 10 кл	Сертификат отборочного этапа на знак «Ворош.стрелок»

Фестиваль ученического творчества «Школьная весна» (март 2025)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Гайфуллина Р.М.	Факиев Т, 11 кл-песня Булатова М, Гафуров И, Хабибуллин Д, Хайруллина А, Гуломов Ш, Батырова А, 9 кл-танец	3 место 3 место

Проект «Территория роста. Команда движа» Региональный командный спортивный турнир и интеллектуальные поединки, (7 марта 2025)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Султанова Л.И.	Садыкова Г, 10 кд Мустафин З, 7 кл	3 место 2 место

Международная олимпиада школьников «ИЗУМРУД» (март 2025)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Аликова Э.И.	Раянов И, 10Б – математика	Диплом 3 степени

Республиканский конкурс «Экологический плакат» (март 2025)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат МЭ	Результат ЗЭ
1	Мингазова Р.Г.	Иркабаев А, Иркабаев У, 1Б	призёры	
2	Гималетдинова Л.В.	Салимова А, 9А	победитель	
3	Гималетдинова Л.В.	Батырова А, 9Б	призёр	
4	Гималетдинова Л.В.	Булатова Э, 9Б	призёр	
5	Гималетдинова Л.В.	Гаязова А, 9Б	призер	
6	Черкесова З.Т.	Саяхова Э, 8Б	призёр	

Муниципальные соревнования по мини-лапте в зачёт XXVII спартакиады школьников (26.03.2025)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат МЭ
1	Шамсутдинов Т.Х. Хафизов У.З.	Команда юношей	Грамота, 2 место

Региональная НПК младших школьников «Карбоникум» (с.Раевский, апрель 2025)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Мингазова Р.Г.	Булатов Р, 1 кл	Диплом 1 степени

Мажрегиональный литературно-творческий конкурс «Каримовские чтения» (с.Бижбуляк, апрель 2025)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Сафиуллина Н.В.	Батталов Э, 2 кл	Призёр
2	Сафиуллина Н.В.	Киямова Р, 2 кл	Призёр
3	Сафиуллина Н.В.	Камалетдинов Д, 2 кл	Призёр
4	Сафиуллина Н.В.	Мухаметзянов С, 2 кл	Призёр

Муниципальные соревнования по лёгкой атлетике, посвященные 80-летию Победы (07.05.2025)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат МЭ
1	Шамсутдинов Т.Х. Хафизов У.З.	Команда юношей, девушек Команда учителей	Грамота, 1 и 2 место Грамота 2 место

Муниципальный этап соревнований по лёгкой атлетике в зачёт XXVII Спартакиады школьников РБ (с.К-Мияки, 18.04.2025)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат МЭ
1	Шамсутдинов Т.Х. Хафизов У.З.	Команда девушек	Грамота, 1 место

Зональный этап соревнований по лёгкой атлетике в зачёт XXVII Спартакиады школьников РБ (с.Стерлибашево, апрель 2025)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат МЭ
1	Шамсутдинов Т.Х. Хафизов У.З.	Команда девушек	Грамота, 1 и 3 место

Муниципальный этап соревнований по армрестлингу (с.К-Мияки, 12.04.2025)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат МЭ
1	Шамсутдинов Т.Х. Хафизов У.З.	Команда девушек и юношей	Грамота, 1 место

Всероссийский фестиваль учащихся «Вектор» (апрель 2025)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Черкесова З.Т	Мухаметзянова Р,10 кл	Диплом 1 место
2	Черкесова З.Т	Хамидуллина И, 11 кл	Диплом 2 место
3	Мерзахмедова И.М.		благодарность

Уфимская предпрофессиональня олимпиада (апрель 2025, УГНТУ)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Мерзахмедова И.М.	Низамова А, 10 кл	Диплом призёра

Республиканский турнир «Кубок Башкортостана по физике» (апрель 2025, УУНиТ)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Галимуллина Ф.Х.	Шамсутдинов Ф, Загидуллин И, Магдиев Р, 11 кл	Диплом 3 степени

II Республиканская НПК «Взгляд в будущее» (г.Стерлитамак, апрель 2025)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Галяутдинова С.С.	Зайнуллина А, 9 кл	сертификат
2	Галяутдинова С.С.	Акчурина Р,	сертификат
3	Галяутдинова С.С.	Сайфутдинова Р.	сертификат
4	Султанова Л.И.	Аликова И, 8 кл	сертификат
5	Султанова Л.И.	Макаренко Д, 10 кл	Диплом призёра
6	Султанова Л.И.	Хабарова С, 10 кл	сертификат

Межрегиональная конференция «ВАУР. ВАУРОВЦЫ» (г.Давлеканова, апрель 2025)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Султанова Л.И.	Садыкова Г, 10 кл	Диплом
2	Султанова Л.И.	Хабарова С, 10 кл	Диплом

Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» (апрель 2025, с.Стерлибашево)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Мулюков Р.Х.	Средняя возрастная категория	Диплом 3 место

Всероссийский конкурс «Живая классика» (2025, с.Киргиз-Мияки)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат МЭ
1	Сираева З.Д.	Булатов А, 7 кл Средняя возрастная категория	Диплом победителя

Всероссийский детский творческий конкурс «Великая Победа» (07.05.2025, Высшая школа делового администрирования)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Галяутдинова С.С.	Антонова Елена	Диплом 2 место
2	Галяутдинова С.С.	Хасаева Самира	Диплом 1 место
3	Галяутдинова С.С.	Султангирова Регина	Диплом 2 место
4	Галяутдинова С.С.	Галяутдинов Марат	Диплом 1 место
5	Галяутдинова С.С.	Халиков Радмир	Диплом 2 место

Республиканский конкурс Здорового питания -Флешмоб «Полевая кухня на дому» (апрель 2025г.)

№	ФИО автора	ФИО учителя	Класс	Результат МЭ
1	Лутфуллина Аделина	Галяутдинова С.С.	6 А	
2	Аминева Азалия	Галяутдинова С.С.	6 А	
3	Янышева Диляра	Галяутдинова С.С.	6 А	
4	Квашнина Елена	Галяутдинова С.С.	6 А	
5	Ахметшина Аделина	Галяутдинова С.С.	6 А	
6	Мухаметзянова Элина	Галяутдинова С.С.	6 А	
7	Хабибуллина Амилия	Галяутдинова С.С.	6 А	
8	Коллективная Работа: Гафарова Э, Валеева Э.,	Галяутдинова С.С.	6 Б	

Республиканский конкурс «Наша Победа!» (БГАУ г.Уфа, май 2025)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Садыкова З.М.	Латипова М, 9кл	
2	Садыкова З.М.	Давлетшина А, 10 кл	
3	Садыкова З.М.	Галлямова А, 10 кл	Почётная грамота, 2 место

Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» (г.Москва, 2025)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Баянова Г.Р.	Ахметшин Д, 10 кл	Диплом победителя

Инженерная олимпиада школьников «Росатом» (г.Москва, 2025)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Баянова Г.Р.	Ахметшин Д, 10 кл	сертификат

Олимпиада школьников «Физтех» (г.Москва МФТИ, 15.02.2025)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат

1	Баянова Г.Р.	Ахметшин Д, 10 кл	участие

Межрегиональная олимпиада КФУ по предмету «Физика» (г.Казань, март 2025)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Баянова Г.Р.	Ахметшин Д, 10 кл	сертификат

Онлайн-курсы образовательного центра «Сириус» (февраль –май 2025)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Мерзахмедова И.М.	Булатов А, 7 кл	Сертификат с отличием
2	Мерзахмедова И.М.	Гарифьянова Г, 8 кл	Сертификат с отличием
3	Мерзахмедова И.М.	Халимова С, 8 кл	Сертификат с отличием
4	Мерзахмедова И.М.	Хасаева К, 8 кл	Сертификат с отличием
5	Мерзахмедова И.М.	Аликова И, 8 кл	Сертификат с отличием
6	Мерзахмедова И.М.	Газизуллина Р, 8 кл	Сертификат с отличием

Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы», этап «Сберегай и умножай» (тестирование, НИФИ МинФин Россия, 16.05.25)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Садыкова З.М.	Учащиеся 9В класса, 25 уч	Сертификаты

Республиканский конкурс творческих работ «Зимушка-зима» (РПЦ Башконкурс г.Уфа, январь 2025)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Махиянова А.Р.	Шайниязова Р, 1 кл	Диплом 2 место

\XIII Всероссийский конкурс чтецов «Тукаевские напевы» (апрель 2025, г.Уфа)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Махиянова А.Р.	Шайниязова Р, 1 кл	сертификат
2	Махиянова А.Р.	Калинина А, 1 кл	Диплом 3 место

Всероссийская итоговая олимпиада по алгебре Буковкин (май 2025)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Аликова Э.И.	Ягафаров М, 9кд	Диплом 3 степени

Республиканский конкурс «Читающие родители-читающие дети» (май 2025)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат МЭ
1	Сюсина Е.В.	Мухаметшина Д, 1 кл	Грамота, 1 место
2	Афлятунова Л.Ш.	Иркабаев У, 1 кл	Грамота, 1 место

Региональный этап IV международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2025» в номинации «ЭкоБлогер» (16.07.2025, ГБУ ДО РДЭБЦ)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат РЭ
1	Сафиуллина Н.В..	Коллектив 2А класса	Диплом призёра

Районный творческий конкурс «Конь Керчь глазами детей» (июнь 2025)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат ВЭ
1	Мустафина Э.Н.	Миниярова А, 8 кл	Диплом 1 место
2	Мингазова Р.Г.	Бадретдинова А, Лукманов Н, Ишмухаметов Т, Лутфрахманова Д, Рамазанова А	Грамота
3	Арсланова А.Т.	Рафикова А, Сергеев К	Грамота
4	Калямова И.М.	Миниярова А	Грамота
5	Галимова Г.Р.	Набиуллин М, Галимов Э, Батырова В	Грамота
6	Вахитова Л.Р.	Дубанов Э	Грамота
7	Минигулова З.Р.	Волкова В	Грамота

Спорт

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат МЭ
1	Шамсутдинов Т.Х. Хафизов У.З.	Зональные соревнования по мини-футболу в зачёт XXVIII спартакиады школьников (15.09.2025)	Диплом, 1 место
2	Шамсутдинов Т.Х.	Республиканский фестиваль детского дворового волейбола 4х4 (22.09.2025)	Диплом, 1 место

3	Шамсутдинов Т.Х.	Районные соревнования по волейболу, посвященные Дню сельского хозяйства (22.11.2025) 10-11 класс	Грамота, 2 место
4	Шамсутдинов Т.Х.	Муниципальный этап ШБЛ «Оранжевый мяч» (4.12.2025) юноши 2013 г. и младше	Грамота, 1 место
5	Шамсутдинов Т.Х., Хафизов У.З.	Зональный этап ШБЛ «КЭС-Баскет» среди юношей	Грамота, 2 место
6	Шамсутдинов Т.Х., Хафизов У.З.	Муниципальный этап ШБЛ «КЭС-Баскет» среди юношей	Грамота, 1 место

Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы», этап «Финансовая безопасность для всей семьи» (НИФИ МинФин Россия, сентябрь 2025)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Садыкова З.М.	Учащиеся 10Б класса, 25 уч	Сертификаты

Квиз по финансовой грамотности Всероссийской эстафеты «Мои финансы» (сентябрь 2025, Уфимский РМЦ)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Садыкова З.М.	11А класс «Кызлар_Мияки»	Сертификат, бл письмо

Тестирование по математике (МетаШкола С-Петербург, 07.10.2025-14.10.2025)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Аликова Э.И.	Фаттахов Р. Архипов Н Хасанова А, Давлетова Д, Султангузина Л, Никитин Р, Кутдусов Д, Галиаскарова А, 8 кл	сертификат
2			

Первая математическая олимпиада Школково (Москва, октябрь 2025)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Аликова Э.И.	Лутфуллина А, Хабибуллина А, Хисматуллина А, 7 кл +1уч	Диплом 1 степени
2	Аликова Э.И.	Мухарямов Ш, Шарипов Р, 6 кл + 1уч	Диплом 1 степени

Межрегиональный конкурс «Жить в коротком слове «Память» (г.Кумертау, лето 2025)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Сюсина Е.В.	Мухаметшина Д, 2Г	Диплом

Международный конкурс Кириллица (Алтайский край, 16.09.2025)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Сюсина Е.В.	Мухаметшина Д, 2Г	Диплом 2 степени

Республиканский конкурс «Родной край: известный и неизвестный» (сентябрь 2025, ИРО РБ)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат РЭ
1	Бутенко А.А.	Шамсетдинова Э, Сюсина К, Сорокин Г. 10В класс	сертификат

Всероссийский Агродиктант (Россельхозбанк, Проект российское село, сентябрь 2025)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Никитина И.В.	Никитина Е, 6 класс	Диплом 1 степени

Открытая интернет-олимпиада по математике (МетаШкола С-Петербург, 29.10.2025)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Аликова Э.И.	Тагирова А, 8В кл	Диплом 3 степени
2	Аликова Э.И.	Галлямов Р, 8В кл	Диплом 2 степени
3	Аликова Э.И.	Шарипова А, 8В кл	Диплом 3 степени

Республиканская олимпиада по математике МАТЛЕТ (РБ, ГБОУ РИЛИ)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Аликова Э.И.	Хабибуллина А, 7а	сертификат
2	Аликова Э.И.	Лутфуллина А, 7а	сертификат
3	Аликова Э.И.	Захаров Е, 7а	сертификат

Республиканский конкурс КВН «Безопасная дорога детства» (26.09.2025)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Гайфуллина Р.М.	Команда «Лампа»10 класс	МЭ-1 место, ЗЭ-3 место

Проект «Территория роста» (Министерство молодёжи РБ)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Султанова Л.И.	Садыкова Г., Аликова И., Булатов А	Диплом, топ 5

Финатлон для старшеклассников (ноябрь 2025)

Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности. устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Садыкова З.М.	11А класс-10 уч	Прошли Этап №1. Тестирование

Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (24.10.2025, Банк России)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Садыкова З.М.	11А класс- 7 уч	сертификаты

Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности (24.11.2025, ВДПО)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Садыкова З.М.	11А класс-11 уч, 10Б -4 уч	сертификаты

Всероссийский правовой диктант #ВПРАВЕ! (ноябрь 2025)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Садыкова З.М.	11А, Б, 10Б класс- 17 уч	сертификаты

Всероссийский квиз «Математика драйв-2025» (Казань Университет управления ТИСБИ, декабрь 2025)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Садыкова З.М.	Учащиеся 11А класса, 15 уч	Сертификаты
2	Аликова Э.И.	11Б-20уч, 8В-17, 10а-13, 7а-15, 6В-12	Сертификаты

Республиканский творческий конкурс «Моя семья платит налоги вовремя» (ИРО РБ и г.Туймазы, декабрь 2025)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Аликова Э.И.	Аликова И., 9Г класс	сертификат
2	Фасхутдинова Л.Р.	Миниярова А, 9Г	Грамота, 3 место
3	Гайфуллина Р.М.	Курбангалиева А, 5В	Грамота, 1 место
4	Гайфуллина Р.М.	Хайруллина Р., 5В	Грамота, 1 место
5	Баршуатова И.М.	Салихова Д, 5Б	Грамота, 2 место
6	Бутенко А.А.	Бутенко А, 7Г	сертификат
7	Баршуатова И.М.	Кашапова М., 5Б	сертификат
8	Сакаева З.Ф.	8 учеников (Фазлиахметова Э, Галиева М, Пискунов К, Фатыхов А, Разяпов Т, Хазиев Т, Якубов Р, Якубова К)	сертификаты
9	Сюсина Е.В.	Юнусова Д.	сертификат

Республиканский конкурс «Наследие Акмуллы» (МБУК ММЦБ с.Киргиз-Мияки, декабрь 2025)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1		Миниярова А, 9Г класс	сертификат

Республиканский туристско-краеведческий конкурс для детей с особыми образовательными потребностями «Своей Отчизне я пою песню.»
(ГАУ ДО РДОЦТ г.Уфа, декабрь 2025)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Султанова Л.И.	Баянова Флорида	сертификат

Муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады ПФО «Что? Где? Когда?» (декабрь 2025)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Садыкова З.М.	Мухамадиева А, Галиева А, Галишин И, Галлямова А, Максимов Я, Янышева Н, 11 класс	Грамота, 3 место
2	Садыкова З.М.	Мингазова А, Исмагилова А, Фаттахова Р, Габдрахманов М, 10 класс и Мухаметзянова Р, Галиуллина Э. 11 класс	Грамота

Всероссийский образовательный проект КЛЕВЕР.ДЕТИ (декабрь 2025)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Сакаева З.Ф.	Хазиев Т, 1 кл	Диплом победителя по окр.миру
2	Сакаева З.Ф.	Галиева М, 1 кл	Диплом победителя по окр.миру, математике

Всероссийский Чемпионат по финансовой грамотности «ФинУмник» (23.12.2025, ИРО РБ)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Аликова Э.И., Садыкова З.М.	11Б класс-Мухамадиева А, Янышева Н, Садыкова Г, Шарафутдинова Д, Галишин И, Раянов И.	сертификаты

Всероссийская акция-конкурс «Связующая нить» (15.11.2025, Движение «За молодежь», Президентский фонд культурных инициатив)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Сюсина Е.В.	Теплякова Е.	Диплом участника

Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Ребята и зверята» (2025, г.Чайковский)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Сюсина Е.В.	Мухаметшина Д	Диплом 1 степени

Всероссийский конкурс «Символ Нового года 2026» (24.12.2026, АНК «Научно-образовательный центр педагогических проектов», г.Москва)

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
1	Султанова Л.И.	Миниярова А, 9 кл	Диплом 1 место

Результаты участия учителей районных, республиканских и Всероссийских мероприятиях за 2025 год.

Награждения

№	ФИО учителя	Тема	Дата
1	Гайфуллина Р.М.	Бл.письмо Министерства Молодёжной политики РБ Проект «Формирование комфортной городской среды» в РБ	20.06. 2025 г

2	Гайфуллина Р.М.	Бл.письмо администрации МР Миякинский район РБ	23.06.2025
3	Гайфуллина Р.М.	Бл.письмо МКУ Отдела образования МР Миякинский район РБ	10.06.2025
4	Гайфуллина Р.М.	Грамота за победу в региональном конкурсе «Лучшее первичное отделение РБ»	18.11.2025
5	Сакаева З.Ф.	Бл.письмо за проведение Кубка имени Ю.Гагарина (МОиН РБ Мавлетбердин И.М)	18.04.2025
6	Султанова Л.И.	Бл.письмо Министерства Молодёжной политики РБ за значительный вклад в поддержку молодёжных инициатив в РБ	20.06.2025 г
7	Султанова Л.И.	Бл.письмо Министерства Молодёжной политики РБ за значительный вклад в поддержку молодёжных инициатив в РБ	3.07.2025 г
8	Султанова Л.И.	Бл.письмо Министерства просвещения РБ за добросовестный труд в системе образования РБ	2025 г.
9	Султанова Л.И.	Бл.письмо администрации МР Миякинский район РБ по молодёжной политике	2025 г
10	Султанова Л.И.	Грамота Поискового движение России РБ за многолетний труд по увековечению памяти	2025 г
11	Гайфуллина Р.М.	Бл.письмо Министерства просвещения РБ за добросовестный труд и вклад в развитие системы воспитания РБ	Ноябрь 2025 г.

Участие в соревнованиях, конкурсах

№	ФИО учителя	Тема	Дата	Результат
1	Аликова Э.И.	XXXIII сельские спортивные игры РБ по мас-реслингу	14-16 ноября 2025	Грамота, 3 место
2	Гайфуллина Р.М.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Советник года»	19 ноября 2025	Грамота, 2 место
3	Гайфуллина Р.М., Шафикова В.Р., Хуснутдинова А.Ф., Махиянова А.Р, Минигулова З.Р.	Республиканский педагогический конкурс «СОТЫ»	август 2025	Грамота

Участие в семинарах, вебинарах, образовательных мероприятиях

№	ФИО учителя	Тема	Дата	Результат

1	Кашапова Л.Ф.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Современные подходы к организации образовательной среды: использование интерактивного оборудования и цифровых технологий для развития ключевых навыков и финансовой грамотности	Январь 2025 4 ч	Диплом участника
2	Кашапова Л.Ф.	Онлайн-форум «Инновации в образовании» Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе	Январь 2025, 36 ч	Диплом
3	Суфиянова Э.К.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Образовательный курс «Мотивация ребёнка с инвалидностью» Образовательный курс «Технологии для детей с инвалидностью и как их реализовать» Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновлённых ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения Особенности получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидов Направления деятельности центров психолого-педагогической медицинской и социальной помощи	13-17 января 2025 4ч 4 ч 36 ч 4ч 4 ч	Сертификаты
4	Гарифуллина Г.М.	Вебинары Учи.ру	9ч Октябрь 2024	сертификаты
5	Галяутдинова С.С.	ЦНППМ ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж тестирование уровня компетенций по Технологии	январь-февраль 2025	сертификат
6	Галяутдинова С.С.	Форум социального проектирования "Создаем будущее вместе"	28 февраля 2025	благодарность

7	Жнейкина О.Д., Садыкова З.М.	Вебинар «Научно-методическое сопровождение ВПР в 2025 году»	10.03.2025	сертификат
8	Жнейкина О.Д.	Вебинар ИРО РБ «Содержание и методика преподавания тем по налогообложению населения и предпринимательства»	18.03.2025	сертификат
9	Аликова Э.И.	Семинар УУНиТ «Актуальные формы взаимодействия школа – ВУЗ»	31.01.2025-01.02.2025	сертификат
10	Гималетдинова Л.В, Садыкова З.М, Шаймарданов Р.З.,Галяутдинова С.С., Акимова Л.Н., Гайфуллина Р.М., Калямова И.М., Аликова Э.И	Дистанционное обучение по учебному курсу организаторов ППЭ	Март – апрель 2025	сертификат
11	Садыкова З.М.	4 мастер-лекции в 9В,10А классах Российского общества «Знание	Март 2025	сертификат
12	Фахретдинова Л.Х.	Конкурс ПедКом, методическая разработка	26.04.2025	Диплом 1 место
13	Галяутдинова С.С.	ЦНППМ ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, Тестирование по «Технологии»		сертификат
14	Галяутдинова С.С.	ЦНППМ ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, прохождение индивидуального образовательного маршрута по предмету «Технология»		сертификат
15	Садыкова З.М., Жнейкина О.Д.	Международный исторический диктант «Диктант Победы»		Диплом участника
16	Садыкова З.М.	Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы», этап «Сберегай и умножай» (Лекция для школьников)	16.05.2025	Благ.письмо
17	Махиянова А.Р.	Вебинар ИРО РБ «Фестиваль эффективных педагогических практик образования и воспитания школьников»	28.04.2025	сертификат
18	Махиянова А.Р.	Вебинар ИРО РБ «Вопросы финансового просвещения в дошкольном возрасте»	28.04.2025	сертификат

19	Махиянова А.Р.	Вебинар ИРО РБ «Использование современных образовательных технологий при формировании финансовой культуры»	19.05.2025	сертификат
20	Кашапова Л.Ф.	ГБУ РБ РЦППМСП «Современные подходы к организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	21.04.2025	сертификат
21	Садыкова З.М.	Лекция в рамках Всероссийской просветительская эстафета «Мои финансы», этап «Финансовая безопасность для всей семьи» НИФИ МинФин Россия (10Б класса 23 уч и 11А 12 уч)	12.09.2025, 15.09.2025	Бл.письмо
22	Садыкова З.М.	Лекция в рамках Всероссийской просветительская эстафета «Мои финансы», этап «Думай о будущем. Страхования и накопления» НИФИ МинФин Россия (10Б класса 23 уч и 11А 12 уч)	03.10.2025	Бл.письмо
23	Садыкова З.М.	ВСЕРОССИЙСКИЙ ОНЛАЙН-ЗАЧЕТ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	Октябрь 2025	сертификат
24	Аликова Э.И.	Профсоюзный диктант. Просветительская акция «35 лет. От истории к практики»	27-30 сентября 2025	Сертификат
25	Никитина И.В.	Семинар ООО издательства «Экзамен» «Методические аспекты подготовки к ГИА по русскому языку в 2026 году»	27.09.2025	сертификат
26	Калямова И.М.	Семинар ООО издательства «Экзамен» «Методические аспекты подготовки к ГИА по русскому языку в 2026 году»	27.09.2025	сертификат
27	Мударисова Р.С.	Семинар ООО издательства «Экзамен» «Методические аспекты подготовки к ГИА по русскому языку в 2026 году»	27.09.2025	сертификат
28	Кашапова Л.Ф.	Семинар-практикум ГБОУ СКШИ «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями слуха» (г.Стерлитамак)	29.10.2025	сертификат
29	Черкесова З.Т.	ЦНППМ ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, тестирование по предмету Биология	Октябрь 2025	сертификат
30	Мингазова Р.Г.	Конкурс методических разработок НПК «Карбоникум» с.Раевский	Апрель 2025	Диплом 3 степени
31	Калямова И.М.	Вебинар «Организация образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами «Облако знаний» в универсальной	20.11.2025	сертификат

		библиотеке ЦОК»		
32	Каримова А.З.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»: 8 онлайн-форумов с образовательными курсами по 6 часов, 2 онлайн-форумов с образовательными курсами по 2 часа	ноябрь 2025	сертификаты
33	Каримова А.З.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»: Онлайн-форум с образовательным курсом 36 часов	ноябрь 2025	Диплом
34	Никитина И.В.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» - 3 онлайн-интенсива по 6 часов	1.12.2025-5.12.2025	сертификаты
35	Жнейкина О.Д.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»: 8 онлайн-форумов с образовательными курсами по 6 часов, 2 онлайн-форумов с образовательными курсами по 2 часа	ноябрь 2025	сертификаты
36	Жнейкина О.Д.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»: Онлайн-форум с образовательным курсом 36 часов	ноябрь 2025	Диплом
37	Каримова А.З, Аликова Э.И., Жнейкина О.Д., Садыкова З.М. Галяутдинова С.С.	ЦНППМ г.Уфа Тестирование и ИОМ «Психолого-педагогические коммуникативные компетенции»	20.11.2025	сертификат
38	Аликова Э.И.	Апробатор электронных образовательных технологий «Поступай»	16.12.2025	сертификат
39	Гималетдинова Л.В.	Вебинар «ЦОК Моя школа» ИРО РБ	10.12.2025	сертификат
40	Садыкова З.М.	Вебинар «ЦОК Моя школа» ИРО РБ	10.12.2025	сертификат
41	Султанова Л.И.	Институт повышения квалификации профсоюзных кадров «Новшества трудового законодательства для работников сферы образования в 2025 году»	6-7 ноября 2025	сертификат

Онлайн-уроки по финансовой грамотности. Банк России

№	***ФИО учителя***	***Название урока***	***Дата***	***Результат***
1	Садыкова З.М.	Онлайн-урок «Цифровой рубль: мифы и реальность», 7Г	30.01.2025	сертификат
2	Садыкова З.М.	Онлайн-урок «Дропы. Кто это и как ими не стать?», 9А	31.01.2025	сертификат
3	Мударисова Р.С.	Онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»,	31.01.2025	сертификат
4	Аликова Э.И.	Онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», 10Б	31.01.2025	сертификат
5	Аликова Э.И.	Онлайн-урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования», 9А	03.02.2025	сертификат
6	Аликова Э.И.	Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», 8В	03.02.2025	сертификат
7	Каримова А.З.	Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», 5Б	06.02.2025	сертификат
8	Аликова Э.И.	Онлайн-урок «Зачем нужна страховка и от чего она защитит?», 10Б	10.02.2025	сертификат
9	Аликова Э.И.	Онлайн-урок «Моя профессия – педагог», 11А	11.02.2025	сертификат
10	Фасхутдинова Л.Р.	Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?», 8Г	07.02.2025	сертификат
11	Каримова А.З.	Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?», 5Б	04.02.2025	сертификат
12	Гайфуллина Р.М.	Онлайн-урок «Что нужно знать про инфляцию», 11А	06.02.2025	сертификат
13	Калямова И.М.	Онлайн-урок «Мечтай. Планируй. Действуй», 8В	17.02.2025	сертификат
14	Калямова И.М.	Вебинар «От финансовой грамотности к финансовой культуре. Онлайн-уроки – помощник педагога в формировании осознанного финансового поведения»	17.02.2025	сертификат
15	Никитина И.В.	Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», 6Г	17.02.2025	сертификат
16	Никитина И.В.	Онлайн-урок «В поисках финансовой справедливости. Как защитить права потребителя?»	17.02.2025	сертификат
17	Каримова А.З.	Онлайн-урок «Цифровой рубль: мифы и реальность», 5Б	17.02.2025	сертификат
18	Жнейкина О.Д.	Онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», 9Г	17.02.2025	сертификат
19	Мерзахмедова И.М.	Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», 10А	18.02.2025	сертификат
20	Садыкова З.М.	Онлайн-урок «Дропы. Кто это и как ими не стать?», 9В	24.02.2025	сертификат
21	Бутенко А.А.	Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», 5Г	28.02.2025	сертификат
22	Яппарова С.Р.	Онлайн-урок «Что нужно знать про инфляцию»,10В	27.02.2025	сертификат
23	Садыкова З.М.	Онлайн-урок Вадима Уварова «Дропперы: как не стать помощником кибермошенников»	4.03.2025	сертификат
24	Саубанова А.Р.	Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», 6А	11.03.2025	сертификат
25	Саубанова А.Р.	Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?», 6А	12.03.2025	сертификат
26	Баршуатова И.М.	Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?», 9А	12.03.2025	сертификат

27	Шаймарданов Р.З.	Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?», 7Г	13.03.2025	сертификат
28	Садыкова З.М.	Онлайн-урок «Дропы. Кто это и как ими не стать?», 9Г	14.03.2025	сертификат
29	Акимова Л.Н.	Онлайн-урок «Осторожно, мошенники! Как не стать жертвой финансового мошенничества»	01.04.2025	сертификат
30	Акимова Л.Н.	Онлайн-урок «Цифровой рубль: мифы и реальность», 7А	03.04.2025	сертификат
31	Акимова Л.Н.	Онлайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить»	03.04.2025	сертификат
32	Акимова Л.Н.	Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?», 7А	03.04.2025	сертификат
33	Садыкова З.М.	Онлайн-урок «Акции. Что должен знать начинающий инвестор», 9В	17.04.2025	сертификат
34	Фасхутдинова Л.Р.	Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Секреты финансовой грамотности», 9Г	07.10.2025	сертификат
35	Садыкова З.М.	Онлайн-урок «Кредит: за и против. Как принять взвешенное решение?», 11А	08.10.2025	сертификат
36	Аликова Э.И.	Онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», 11Б	07.10.2025	сертификат
37	Аликова Э.И.	Онлайн-урок «Формула вклада: как сохранить и приумножить сбережения?», 11Б	08.10.2025	сертификат
38	Садыкова З.М.	Онлайн-урок «Зачем платить налоги?», 10Б	10.10.2025	сертификат
39	Аликова Э.И.	Онлайн-урок «Пять правил: как грамотно занимать и одалживать деньги», 11Б	14.10.2025	сертификат
40	Фасхутдинова Л.Р.	Онлайн-урок «Осторожно, мошенники: как распознать обман?», 9Г	09.10.2025	сертификат
41	Мерзахмедова И.М.	Онлайн-урок «Инфляция: почему цены растут и что на это влияет?», 11А	15.10.2025	сертификат
42	Аликова Э.И.	Онлайн-урок «Инвест-капитал: как собрать свой портфель?», 11Б	15.10.2025	сертификат
43	Аликова Э.И.	Онлайн-урок «Личный финансовый план: как превратить мечту в реальность?», 10А	20.10.2025	сертификат
44	Саубанова А.Р.	Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Секреты финансовой грамотности», 7А	10.10.2025	сертификат
45	Каримова А.З.	Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Секреты финансовой грамотности», 7А	22.10.2025	сертификат
46	Садыкова З.М.	Онлайн-урок «Инвест-капитал: как собрать свой портфель?», 11А	22.10.2025	сертификат
47	Садыкова З.М.	Онлайн-урок «Облигации. Что это такое и как на них заработать?», 8Г	24.10.2025	сертификат
48	Бутенко А.А.	Онлайн-урок «Основы страхования: зачем нужна страховка?», 10В	24.10.2025	сертификат
49	Аликова Э.И.	Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Секреты финансовой грамотности»,	21.10.2025	сертификат
50	Мударисова Р.С.	Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Секреты финансовой грамотности», 6В	07.11.2025	сертификат

Курсы повышения квалификации

№	ФИО учителя	Учреждение повышения	Тема программы	Количество часов, дата	Рег. Номер

		квалификации			
1	Афлятунова Л.Ш.	АНО ДПО «НАДПО»	Проф.переподготовка по программе ДПО «Библиотечное дело. Организация деятельности библиотеки	260ч Январь 2025	Диплом о прф.переподготовке 772423545320 Рег.номер 54455-д
2	Калямова И.М.	ЦНППМ ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	Доп. проф .программа «Совершенствование методики преподавания русского языка на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ЕГЭ»	36 ч, 22.01.2025- 28.01.2025	удостоверение о ПК 023200005700 Рег.номер 26201
3	Аликова Э.И.	ГАУ ДПО ИРО РБ	Обучение учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ОО и СОО	72 ч 16.01.2025- 29.01.2025	удостоверение о ПК рег.номер 289
4	Шафикова В.Р.	ГАУ ДПО ИРО РБ	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках иностранного языка в условиях реализации обновлённого ФГОС ОО и ФГОС СОО	72 ч 01.03.2025- 11.03.2025	удостоверение о ПК рег.номер 3118
5	Черкесова З.Т.	ГАУ ДПО ИРО РБ	Обучение учебному предмету «Химия» в условиях реализации ФГОС ОО и СОО	72 ч 08.04.2025- 21.04.2025	удостоверение о ПК рег.номер 5588
6	Махиянова А.Р.	ГАУ ДПО ИРО РБ	Проектирование современного урока в условиях реализации требований обновлённого ФГОС НОО	72 ч 14.01.2025- 23.01.2025	удостоверение о ПК рег.номер 211
7	Аликова Э.И.	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения»	Доп.проф.программа «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)»	28 ч, 29.04.2025- 11.06.2025	удостоверение о ПК 770401291941 рег.номер у-014631/б
8	Мустафина Э.Н.	ФГАОУВО «Государственный	Доп.проф.программа «Современные достижения отечественной науки	28 ч, 29.04.2025-	удостоверение о ПК 770401307416

		университет просвещения»	для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)»	11.06.2025	рег.номер у-030106/б
9	Черкесова З.Т.	ГАУ ДПО ИРО РБ	Обучение учебному предмету «Биология» в условиях реализации ФГОС ОО и СОО	72 ч 01.04.2025-14.04.2025	удостоверение о ПК рег.номер 5287
10	Аликова Э.И.	ФГАОУВО «НГПУ им.К.Минина»	Прикладные аспекты преподавания учебного предмета «Математика»	36 ч, 8.09.2025-26.09.2025	удостоверение о ПК 523900002232 рег.номер 1730
11	Афлятунова Л.Ш.	ГАУ ДПО ИРО РБ	Основные направления профориентационной работы с обучающимися ОО	72 ч 13.01.2025-25.01.2025	удостоверение о ПК рег.номер 1046
12	Никитина И.В.	Форум Педагоги России, г.Екатеринбург	Развитие ИКТ-компетенций педагога: создание и интеграция цифрового контента в образовательный процесс	36 ч 01.12.2025-11.12.2025	удостоверение о ПК 661665911500 рег.номер ФПР-5418
13	Гималетдинова Л.В.	ГАУ ДПО ИРО РБ	Совершенствование профессионального мастерства учителя биологии в условиях реализации ФГОС ОО и СОО	72 ч 01.12.2025-16.12.2025	удостоверение о ПК рег.номер 11487
14	Сюсина Е.В.	ЦНППМ ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	Доп.проф.программа «Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО»	108 ч, 10.11.2025-29.11.2025	удостоверение о ПК 023200011968 рег.номер у-32396
15	Сюсина Е.В.	ЦНППМ ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	Доп.проф.программа «Реализация требований обновлённого ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч, 5.11.2025-14.11.2025	удостоверение о ПК 023200011149 рег.номер у-31577
16	Сюсина Е.В.	ЦНППМ ГБПОУ Уфимский многопрофильный	Доп.проф.программа «Формирование ИКТ-компетентности педагога в	72 ч, 20.11.2025-10.12.2025	удостоверение о ПК 023200011607 рег.номер у-32035

		профессиональный колледж	соответствии с требованиями ФГОС»		
17	Степанова Н.М.	ЦНППМ ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	Доп.проф.программа «Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями ФГОС»	72 ч, 20.11.2025-10.12.2025	удостоверение о ПК 023200011773 рег.номер у-32201
18	Мингазова Р.Г.	ЦНППМ ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	Доп.проф.программа «Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО»	108 ч, 10.11.2025-29.11.2025	удостоверение о ПК 023200011922 рег.номер у-32350
19	Мингазова Р.Г.	ЦНППМ ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	Доп.проф.программа «Реализация требований обновлённого ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч, 5.11.2025-14.11.2025	удостоверение о ПК 023200011220 рег.номер у-31648
20	Мингазова Р.Г.	ЦНППМ ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	Доп.проф.программа «Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями ФГОС»	72 ч, 20.11.2025-10.12.2025	удостоверение о ПК 023200011720 рег.номер у-32148
21	Квашнин В.Н.	ФГБОУ ВО «НГПУ им.К.Минина»	Доп.проф.программа «Прикладные аспекты преподавания учебного предмета «Информатика»»	36 ч, 05.11.2025-21.11.2025	удостоверение о ПК 522400017673 рег.номер 6840

Раздел II

1. Сведения об итоговой аттестации выпускников Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. М Абдуллина с. Киргиз-Мияки муниципального района Республики Башкортостан

1.1 Контингент выпускников по годам и ступеням обучения МОБУ СОШ №1 им М.Абдуллина с. Киргиз-Мияки

Пример, наименование и	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Начальная школа Всего выпускников	409	397	393	394	386	380
Из них:	104	98	96	96	95	109
4а	26	26	24	24	25	27
4б	26	23	25	25	21	28
4в	26	26	21	21	24	27
4г	26	23	26	26	25	27
Основная школа выпускников:	444	488	488	491	491	492
из них выпускников: 9а	64	99	102	102	100	101
9б	24	25	26	26	25	26
9в	25	26	26	26	26	24
9г	15	23	26	26	24	26
		25	24	24	25	25
Средняя школа	104	118	110	110	106	111
из них выпускников: 11а	51	51	55	55	52	54
11б	16	18	24	24	21	16
11в	18	20	19	19	17	19
	17	13	12	12	14	19

2. Формы проведения итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов МОБУ СОШ №1 им. М.Абдуллина с. Киргиз-Мияки в 2024 году

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в форме ГИА в 2025 году

Предмет	Количество сдававших	Успеваемость Количество (%)	Качество Количество (%)	Не преодолели миним. порог
Русский язык	101	99%	67,3%	1
Математика	101	99%	56,4%	1
Математика (ОВЗ)	5	80-100%	2-20%	0
Русский язык (ОВЗ)	5	5-100%	2-50%	0
Информатика	85	63-100%	36-57%	1
география	58	68%	52%	0
физика	21	18-100%	11-47%	0
биология	10	18-100%	18-59%	0
химия	15	17-100%	15-100%	0
обществознание	46	33-100%	14-58%	1
история	3	1-100%	1-50%	0

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ) в 2025 году

Предмет	Количество сдававших	Преодолели минимальный порог кол-во (%)	Не преодолели миним. порог
Русский язык	54	52-100%	0
Математика профильная	35	32-95%	0
Математика базовая	19	100%	0
Физика	12	8-100%	0
История	8	8-100%	0
Информатика и ИКТ	12	11-99%	1
Английский язык	4	4-50%	0
Биология	11	11-87%	0
Обществознание	15	15-27%	2
Химия	14	17-83%	1
литература	1	1-100%	0

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 2 года

	Средний балл по школе в 2024 году	*Средний балл по школе в 2025 году*	*сравнение с 2024г. (+-)*	*сравнение с 2024г. (в %)*
русский язык	*23,4*	*27,01*	*3,61*	*15,4*
информатика	*12,2*	*12,1*	*-0,1*	*-0,8*
химия	*33,5*	*29,59*	*-3,91*	*-11,7*
биология	*35,4*	*38,33*	*2,93*	*8,3*
математика	*16,6*	*17,01*	*0,41*	*2,5*
обществознание	*23,3*	*25*	*1,7*	*7,3*
география	*18,9*	*22,78*	*3,88*	*20,5*
физика	*31,5*	*24,58*	*-6,92*	*-22,0*
история	*21*	*29*	*8*	*38,1*
литература	*нет*	*18*		
анг.яз	*61,2*	*55,5*	*-5,7*	*-9,3*

Анализ результатов ЕГЭ 2024-2025 учебный год

Предмет	*Средний балл по школе*	*Средний балл по району*	*Средний балл по региону*	*Средний балл по России*
Русский язык	*61,98*	*60,1*	*61,5*	*60,7*
Математика профильная	*66,37*	*62,9*	*63,6*	*62*
Физика	*59,66*	*60,6*	*65,4*	*61,7*
Химия	*63,14*	*57,1*	*64,7*	*58,1*
Информатика и ИКТ	*68,25*	*60,1*	*56,3*	*55,9*
Биология	*58,3*	*53,5*	*58,3*	*54,5*
История	*62,8*	*57,7*	*61,2*	*55,8*
Английский язык	*61,5*	*76,8*	*65,4*	*64,1*
Обществознание	*56,86*	*51*	*55*	*53,6*
География	*90*	*64,7*	*57*	*54,8*

Литература	*53*	*39*	*54,3*	*61,9*

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2 учебных года

Предмет	*2024 год*	*2025 год*	*сравнение с 2024г. (+-)*	*сравнение с 2024г. (в %)*
Математика проф	*70,6*	*66,37*	*-4,23*	*-6,0*
Русский язык	*71,2*	*61,98*	*-9,22*	*-12,9*
Обществознание	*63,3*	*56,86*	*-6,44*	*-10,2*
Физика	*72,5*	*59,66*	*-12,84*	*-17,7*
Информатика	*73,8*	*68,25*	*-5,55*	*-7,5*
Биология	*60,27*	*58,3*	*-1,97*	*-3,3*
История	*58,5*	*62,8*	*4,3*	*7,4*

Английский язык	***71,5***	***61,5***	***-10***	***-14,0***
Литература	***63***	***53***	***-10***	***-15,9***
Химия	***73,9***	***63,14***	***-10,76***	***-14,6***

Таким образом, в школе формируются предметные, метапредметные результаты учащихся при реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, ведется работа по внедрению инженерного образования. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ, предоставление доступного и качественного образования на всех уровнях образования. По результатам 2025 г. особое внимание обратить на подготовку к сдаче математики, русского языка и предметам по выбору учащихся 9 классов (информатика, обществознание).

Распределение выпускников
дневных общеобразовательных организаций, освоивших образовательные программы
основного общего образования в 2024/2025 учебном году
наименование (муниципальный район / городской округ) МОБУ СОШ № 1 им. М. Абдуллина с. Киргиз - Мияки

№ п/п	Количество выпускников	Из них продолжают обучение:		Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования	Обучающиеся IX классов, не получившие аттестат об основном общем образовании
		в X классах общеобразовательных организаций	в ПОО		

		Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Бюджетный прием	Коммерческий прием	Всего	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)	Оставлены на повторное обучение в IX классе	Обучение на профессиональных курсах	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое(указать)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	101	58	0	25	16	41	0	0	0	0	0	0	2	0

Распределение выпускников
дневных общеобразовательных организаций, освоивших образовательные программы
среднего общего образования в 2024-2025 учебном году

наименование (муниципальный район / городской округ) МОБУ СОШ № 1 им. М. Абдуллина с. Киргиз - Мияки

№ п/п	Количество	Количество	Бюджетный прием в образовательные организации высшего образования	Коммерческий прием в образовательные организации высшего образования	образовательные	Всего	Поступление в професс	Всего в	Обучение	Поступ	Призва	Не трудоус

			Республика Башкортостан		г.Москва		г.Санкт-Петербург		Другие регионы Российской Федерации		Республика Башкортостан		г.Москва		г.Санкт-Петербург		Другие регионы Российской Федерации				ициональные образовательные организации							
			Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения			Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	28
1	54	0	30	0	2	0	2	0	0	0	14	0	0	0	0	0	1	0	1		4	0	4	0	0	0	0	0

Анализ воспитательной работы
в МОБУ СОШ №1 им. М. Абдуллина с. Киргиз – Мияки
за 2025 год

Воспитательная деятельность в МОБУ СОШ №1 им. М. Абдуллина с. Киргиз – Мияки, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МОБУ СОШ №1 им. М. Абдуллина с. Киргиз - Мияки: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОБУ СОШ №1 им. М. Абдуллина с. Киргиз - Мияки: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОБУ СОШ №1 им. М. Абдуллина с. Киргиз - Мияки планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОБУ СОШ №1 им. М. Абдуллина с. Киргиз - Мияки по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
физическое воспитание, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

Вся воспитательная работа за 2025 год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:
– «Ключевые общешкольные дела»,
– «Классное руководство»,
– «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
– «Школьный урок»,
– «Самоуправление»,
- «Экскурсии, походы»,
– «Профориентация»,

– «Организация предметно- эстетической среды»,
– «Работа с родителями».
– «Школьный музей»,

Согласно утвержденному календарно – тематическому плану в 3 четверти были проведены следующие мероприятия по модулям Рабочей программы воспитания:

Модуль «Классное руководство»: реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся

Модуль «Основные школьные дела»: митинги, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества, конкурс военно – патриотической песни, школьный смотр строя и песни, школьный конкурс юных чтецов. школьный спортивный конкурс «А ну –ка, парни!», «А ну – ка, девушки!», школьные соревнования по лыжным гонкам.

Модуль «Внеурочная деятельность»: классными руководителями был проведен цикл занятий «Разговор о важном», посвященных различным темам – Году Защитника Отечества, Дню прорыва блокады Ленинграда, традиционным семейным ценностям, российской науке, воссоединению Крыма с Россией и др.

Модуль «Внешкольные мероприятия»: были организованы посещения концертов и спектаклей, к памятным датам, тематические, концерты ко Дню памяти воинов – афганцев, Дню Защитника Отечества и др.

Модуль «Организация предметно – пространственной среды»: оформление тематических уголков по теме Год защитника Отечества, 80 летия Победы, тематические стенды – День снятия Блокады Ленинграда, День воссоединения Крыма с Россией, Международный женский день. А также еженедельная церемония поднятия и спуска флага РФ и РБ. Открытие нового памятного стенда, посвященного Зайтуне Альбаевой.

Модуль «Взаимодействие с родителями»: организация и проведение родительских собраний по итогам 2 четверти, проведение республиканских дней открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание», проведение акции «ВПР для родителей» для родителей обучающихся 4 классов, проведение акции «ЕГЭ для родителей» для родителей обучающихся 11х классов.

Модуль «Самоуправление»: защита социальных проектов для выдвижения школьного проекта на конкурс «Инициатива школьников».

Модуль «Профилактика и безопасность»: проведение профилактических бесед с приглашение начальника ГИБДД в преддверии весенних каникул, проведение классных часов и бесед. Проведение двух больших диагностик – это мониторинг по терроризму и экстремизму и мониторинг на выявление уровня тревожности обучающихся.

Модуль «Социальное партнерство»: проведение на базе школы уроков мужества, бесед специалистами молодежного клуба «Парус», проведение тематических уроков специалистами центральной районной библиотеки.

Модуль «Профориентация»: встречи с представителями высших и средне – профессиональных учебных заведений. 11 классы побывали на экскурсии в БАГСУ, посетили Межвузовский кампус Евразийского НОЦ.

Модуль «Школьный музей»: работа поискового отряда в рамках исследовательской деятельности, участие ребят в научно – практических конференциях «Старт в науку», «Отечество», проведение на базе музея уроков мужества к памятным датам – День полного освобождения Ленинграда от немецко – фашистской блокады», День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества. Активная подготовка и участие школьного поискового отряда в мероприятиях, посвященных приезду делегации из Республики Калмыкии в рамках межрегионального слёта поисковых отрядов.

В Миякинском районе состоялся Межрегиональный слет поисковых отрядов, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и сохранению памяти и героизма Зайтуны Альбаевой, уроженки с.Киргиз-Мияки, погибшей в Республике Калмыкия в 1942 году.

Мероприятие объединило поисковиков из городов Уфа, Стерлитамак, Давлеканово, Миякинского, Давлековского районов и Сарпинского района Республики Калмыкия. Во Дворце культуры с.Киргиз-Мияки была развернута тематическая выставка, на которой были представлены артефакты времен Великой Отечественной войны, стенды, посвященные патриотизму и героизму наших воинов. Тематическое мероприятие проводилось с участием специалиста местного отделения и Активистов Движения Первых в Миякинском районе .

Руководитель взрослого поискового отряда «Память Мияки» Вильсур Нафиков подчеркнул важность укрепления межрегиональных связей и отметил, что поисковая работа продолжается. За время работы отряду удалось вернуть имена 14 из 150 пропавших без вести воинов. Он призвал к совместной работе и достижению общих целей.

Галина Бембеева, руководитель делегации из Калмыкии, отметила, что Зайтуна Альбаева стала связующим звеном между двумя регионами. Она подчеркнула необходимость продолжения патриотической работы, чтобы будущие поколения помнили героев, подаривших нам мир.

В рамках слета руководители поисковых отрядов представили презентации о своей деятельности, поделились опытом и подчеркнули важность не только поиска артефактов, но и установления связи с родственниками погибших, а также ведения просветительской и архивной работы. Особое внимание было уделено гражданской ответственности и патриотизму молодого поколения, готового перенять эстафету памяти.

Специальным гостем слета стал военный корреспондент Ильяс Батыргариев, который рассказал о боевых буднях наших бойцов в зоне СВО и призвал молодежь быть патриотами своей Родины. Он представил авторский видеофильм «Воины степи» о бойцах из Калмыкии, отважно защищающих границы нашей страны в настоящее время.

В ходе работы слета был открыт стенд памяти Зайтуны Альбаевой в МОБУ СОШ №1 с.Киргиз-Мияки и состоялось торжественное посвящение в шаймуратовцы учеников 5 «Г» класса.
Эти мероприятия стали символом преемственности поколений и сохранения памяти о героях Великой Отечественной войны.
Работа слета завершилась пленарным заседанием и концертом с участием гостей с Республики Калмыкия, народного артиста Республики Башкортостан и Республики Татарстан Айдара Галимова, артистов Салаватского государственного драматического театра.
В преддверии значимой даты — 80-летия Победы в Великой Отечественной войне обучающиеся МОБУ СОШ №1 им. М. Абдуллина с. Киргиз – Мияки присоединились к Всероссийской акции «Окна Победы».
Ребята украсили окна школы праздничной символикой, посвященной 9 мая.
Каждое окно наполнено теплом и уважением к истории. Мы стремимся передать важность и значимость важных событий, и именно такие акции помогают нам объединиться в стремлении сохранить память о тех, кто отстоял нашу свободу.
«Окна Победы» не только украсили школу, данная акция позволила детям почувствовать связь с прошлым, стала важным символом истории и патриотизма для подрастающего поколения.
В 6Б классе состоялся всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный ко Дню пожарной охраны и работников МЧС.
В ходе этого мероприятия детям были изложены основные принципы соблюдения правил безопасности в быту и на улице, рассмотрены вопросы безопасного отдыха детей в летний период, правила поведения в природной среде, в том числе на водных объектах, действия при возникновении или
угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
Вместе с сотрудником МЧС Александровым А. Г. ребята узнали о деятельности пожарных, о способах предотвращения пожара и о том, что делать, если эта беда все же произошла.
В преддверии летних каникул к нам на классный час пришёл инженер ОАО БЭСК Рушан Рамилевич Минигулов. Он провёл урок для обучающихся 1х и 2х классов класса на тему "Электробезопасность".
На встрече Рушан Рамилевич рассказал детям о том, как важно соблюдать правила безопасности при обращении с электричеством⚡
Он объяснил, как правильно обращаться с электроприборами, какими могут быть последствия нарушений правил безопасности и как важно бережно относиться к энергии. Во время беседы были показаны плакаты, мультимедиа, демонстрирующие видеоролики.
Со 2 июня в школе для ребят организован был лагерь дневного пребывания и лагерь труда и отдыха. Лето – время игр , развлечений, свободы в выборе занятий , снятия напряжения , восполнения израсходованных сил . Детский летний лагерь – это замечательное место для раскрытия творческого потенциала ребенка! Пришкольный лагерь МОБУ СОШ №1 им. М. Абдуллина с. Киргиз – Мияки — это место, где каждый день будет наполнен яркими событиями и интересными открытиями! Каждый сможет найти новых друзей, а также отдохнуть на свежем воздухе. Каждый ребенок почувствует себя свободным и счастливым: яркие эмоции, новые знания, незабываемые впечатления!
В целях пропаганды и популяризации основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни и в рамках проведения Всероссийской акции «Мои безопасные каникулы», приуроченного к Международному дню защиты детей, в пришкольном лагере прошли профилактические

акции и игры для воспитанников. Ребята вспомнили и закрепили правила безопасности на воде, в природе, общественных местах и дома, правила дорожного движения и правила поведения при пожаре, а также о безопасном взаимодействии с животными и насекомыми.
Каждый следующий день лагеря был непохож на предыдущий и наполнен яркими впечатлениями, общением и встречами с интересными людьми. Большое внимание уделялось не только пропаганде культуры и здоровому образу жизни, но и изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности, экологической культуре. В течение всей смены ребята были вовлечены в калейдоскоп различных событий и мероприятий: практические занятия по правилам безопасности жизни, игры, занятия в
27 и 28 июня в МОБУ СОШ №1 им. М. Абдуллина с. Киргиз-Мияки состоялись долгожданные выпускные вечера 2025 года, посвященные вручению аттестатов об основном и среднем общем образовании — яркое событие, которое навсегда останется в наших сердцах! В атмосфере праздника, улыбок и танцев мы вместе вспоминали самые тёплые и важные моменты учебных лет, благодарили педагогов, родителей и друзей за поддержку и вдохновение.
1 сентября в МОБУ СОШ №1 им. М. Абдуллина для учащихся всех классов состоялись традиционные внеурочные занятия «Разговоры о важном». Темой первой встречи стал один из фундаментальных вопросов образования: «Зачем человеку учиться?»
В ходе интерактивных бесед и дискуссий обучающиеся вместе с классными руководителями обсудили многогранную роль знаний в современном мире.
Занятия прошли в живой и дружеской атмосфере, задав позитивный и мотивирующий настрой на весь предстоящий учебный год.
Также для школьников прошёл Всероссийский урок культуры безопасности, приуроченный к началу учебного года , посвящённый правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях
Двери нашей школы вновь распахнулись для новых знаний, открытий и достижений! Первоклассники впервые переступили школьный порог, Будущие выпускники в последний раз услышали «Первый звонок».
3 сентября 2025 года в День воинской славы – День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны в МОБУ СОШ №1 им. М. Абдуллина состоялось торжественное открытие «Парты Героя» в честь выпускника школы – Мицык Романа Анатольевича, погибшего при исполнении служебного воинского долга в Сирийской Арабской республике.
Роман Анатольевич проходил службу в составе Сил специальных операций (ССО) России. Майор Мицык Роман Анатольевич посмертно награжден орденом «За заслуги перед Отечеством» IV-й степени, 2 орденами Мужества, орденом Святого Георгия IV-й степени, медалями. Почётными гостями мероприятия стали Глава администрации МР Миякинский район РБ Наиль Гумеров, начальник Отдела образования администрации района Елена Мингазова, специалист местного отделения «Движения первых» Азиза Хайриева, родственники, одноклассники и классный руководитель Романа Анатольевича. Участники отметили важность воспитания молодого поколения в традициях почитания героизма и защиты Отечества, сохраняя историческую преемственность поколений.
В нашей стране 3 сентября установлена памятная дата – День солидарности в борьбе с терроризмом. Мы едины в своем намерении всеми силами противостоять терроризму и не допустить разрастания этого преступного безумия.
Парта Героя — не просто память о выпускниках, это напоминание ребятам о том, что герои живут и учатся среди нас. Подвиги совершают не супергерои, а обычные люди, наши земляки, хранящие в сердцах патриотизм и любовь к Родине.

В I четверти воспитательная работа в школе была направлена на создание благоприятных условий для формирования гармонично развитой, социально ответственной личности, усвоившей базовые национальные и духовные ценности. Подводя итоги воспитательной работы за 1 четверть, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.
В работе классных руководителей продолжается ведение цикла внеурочных занятий **«Разговор о важном».** Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, семья и др. Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
Продолжается внедрение профориентационного курса для обучающихся 6 – 11 классов **«Россия – мои горизонты».**
Программа содержит занятия, содержащие профориентационные диагностики, профориентационные уроки; занятия, посвященные изучению отраслей экономики; рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы. Профориентационные экскурсии были включены и в работу осеннего пришкольного лагеря.
Анализ и изучение работы классных руководителей за 1 четверть с классным коллективом показал, что деятельность всех классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Безусловно, эффективность воспитательной работы школы зависит от классных руководителей, их профессионального мастерства.
Основными направлениями в работе с классным коллективом являются:
- учебная деятельность;
- внешкольная и внеклассная работа;
- профилактическая работа;
- здоровьесберегающая деятельность;
- дополнительное образование учащихся;
- работа с учителями-предметниками;
- индивидуальная работа с учащимися;
- работа с семьей.

По плану модуля **«Основные школьные дела»** были проведены торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Прошли мероприятия и акции Российского движения детей и молодежи ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню Пожилых, Дню Учителя, Дню школьных библиотек, Дню повара, Дню народного единства.
Был организован конкурс «Семейные игры», в котором приняли участие семьи обучающихся начальных классов.
Цикл общешкольных мероприятий г**ражданско – патриотической направленности** помогают в формировании у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем. К таким мероприятиями можно отнести еженедельную церемонию понятия или выноса флага РФ и РБ, прошедшие в торжественной обстановке открытия Парт Героев – Роману Мицык, Зайтуне Альбаевой, Исламу Сабитову.

А также посвященные в ряды юных поисковиков.
Работа по безопасности и ЗОЖ.
В рамках работы по формированию правил безопасного поведения в школе проводились:
Организовано и проведено социально – психологическое тестирование, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (11 детей группы риска, меньше, чем в том году)
Единый день безопасности дорожного движения, организованы встречи с сотрудниками ГИБДД.
КВН «Безопасная дорогая детства» - 1 место МЭ, зона – 3 место.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в 1 четверти в школе осуществлялась следующая деятельность: классные часы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ, организация работы совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет и др.

По работе модуля **«Внеурочная деятельность»** необходимо сказать, что в начальном звене ведутся курсы – Орлята России, занятия по развитию речи.
В среднем и старшем звене – внеурочная деятельность представлена занятиями по подготовке к ОГЭ и к ЕГЭ, а также реализацией программ центра Точки Роста – это Моделирование, Легоконструирование, Компьютерная графика, Шахматы, Основы военной подготовки, работа Поисковый отряд, а также спортивные секции.
«Территория роста. Команда движа» — это проект для школьников Башкортостана, который помогает им в личностном росте через командную работу и развитие. Проект является развитием предыдущих инициатив, таких как «Территория роста. Новый движ», и направлен на вовлечение молодёжи в различные активности, создание системного взаимодействия между школами и молодежными организациями (результаты нашей резиденции!)
15 октября в МОБУ СОШ №1 им. М. Абдуллина с. Киргиз – Мияки состоялось торжественное мероприятие, посвященное открытию Парты Героя Альбаевой Зайтуны Рахматулловны, героически погибшей в годы Великой Отечественной войны, и Парты Героя выпускника школы Сабитова Ислама Салаватовича, погибшего при исполнении воинского долга в ходе проведения специальной военной операции. Почётными гостями мероприятия стали Глава администрации МР Миякинский район РБ Наиль Гумеров, Глава администрации СарпИнского районного муниципального образования Республики Калмыкия Басанг Манджиев, И.о. первого заместителя Главы администрации Сарпинского районного муниципального образования Республики Калмыкия Санал Мананов, руководитель регионального отделения «Поискового движения России» в Республике Башкортостан Владимир Волков. На мероприятии присутствовали родственники Зайтуны Альбаевой, родные и близкие Ислама Сабитова.
Мы часто слышим фразу: «Никто не забыт, и ничто не забыто». Но задумывались ли вы, что стоит за этими словами? Великая Отечественная война унесла миллионы жизней. Сотни тысяч солдат до сих пор числятся пропавшими без вести. Они остались на полях сражений, в лесах и болотах, не похороненные, не опознанные. Но есть люди, которые вот уже несколько десятилетий ведут титаническую работу. Они не носят

военной формы, но их труд – это тоже фронт. Фронт против забвения. Это – поисковики, это те, для кого слова «память», «долг» и «отечество» наполнены особым, глубоким смыслом!
15 октября в МОБУ СОШ №1 им. М. Абдуллина прошло торжественное мероприятие, посвященное вступлению школьников в ряды юных поисковиков. Перед школьниками выступили председатель Совета регионального отделения «Поискового движения России» в Республике Башкортостан Владимир Волков, председатель Ассоциации школьных поисковых отрядов в Республике Башкортостан Анна Густова и участники поискового отряда «Памяти достойны», командир поискового отряда «Память Мияки» Вильсур Нафиков и участники поискового отряда «Память Мияки».
Наиболее отличившиеся обучающиеся – участники школьного поискового отряда были награждены грамотами регионального отделения. Мы надеемся, что церемония посвящения в поисковики надолго останется в памяти наших юных исследователей.
Поисковое движение – это живой урок истории. Это не про войну, а про мир. Про память. Про человечность. Каждый поднятый боец – это еще один кирпичик в фундаменте нашей исторической памяти. Это наша благодарность тем, кто подарил нам жизнь и свободу. Помните, что сохранить память – это тоже поступок. И этот поступок по силам каждому из нас.

Состоялся особый показ — пронзительный фильм «Курск 2024. Живая память». Это ожившие рисунки детей со всей России, которые в августе 2024 года поддержали жителей Курской области. Через искусство они рассказали о трагедии, силе духа и самом главном — о том, как важно быть вместе в трудную минуту.
Наши зрители — ученики МОБУ СОШ №1 им. М. Абдуллина с. Киргиз – Мияки — стали частью этого важного разговора. После фильма мы обсудили, что такое настоящая взаимопомощь и почему нельзя оставаться в стороне, когда кому-то трудно.
«Траектория успеха» - так называется программа деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием для обучающихся 9х классов. Наши школьники провели осенние каникулы с пользой! Занятия по подготовке к ОГЭ, профориентационные экскурсии, мероприятия, посвященные Дню народного единства
29 октября состоялось торжественное открытие патриотического пространства, реализованного при поддержке фонда грантов главы Республики Башкортостан и волонтерского штаба "ZA ПОБЕДУ".
В мероприятии приняли участие ветераны боевых действий и участники СВО, активисты и участники волонтерского движения, педагоги и обучающиеся МОБУ СОШ №1 им. М. Абдуллина,
"Сила поколений: За Победу" — это платформа для взаимодействия между молодыми и пожилыми людьми, где происходит обмен опытом, знаниями и культурными ценностями. Мы уверены, что этот проект поможет сформировать единое общество, в котором ценится вклад каждого поколения.
Праздник Новый год - один из самых любимых праздников. Мы рады приходу зимы, ждем чудес, загадываем желания. Отмечать новогодний праздник в кругу школьных друзей, одноклассников – это все уже вошло в традицию нашей школы.

ВЫВОДЫ:

Воспитательная работа в МОБУ СОШ №1 им. М. Абдуллина с. Киргиз - Мияки 2025 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образам опиралась на работу директора, заместителей директоров, классных руководителей, ученического самоуправления Совета старшеклассников, Совета родителей, Совета по профилактике с заместителями директора и социальным педагогом.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги за 2025 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся как среднего звена, так и младших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с обучающимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие: более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала; продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия; активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах, олимпиадах; ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2025 год по совершенствованию своей деятельности:
Повышение эффективности воспитательной работы в школе;
Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися;
Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2026 год:

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;

продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;

продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;

продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;

продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы без конфликтного общения.

Педагогам поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.

Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Раздел IV

1. Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

1. Наличие коллективного договора между администрацией ОУ и профсоюзом:

Да	
2. Организация профилактического медицинского обслуживания (сверх установленного нормативами для учащихся ОУ): да	
обучающихся (воспитанников) педагогов	Мед.обслуживание осуществляется за счет учредителя

2 Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанники) ОУ за 3 предшествующих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинского вмешательства и оформленных актом Н-3)- нет

3. Анализ работы медицинской части школы за 2025год.

По результатам медосмотра, осуществленного по приказу МЗ РФ от 10.08.17г. № 514Н «О порядке проведения профилактических медосмотров несовершеннолетних», выявлено:

	Количество	%
Всего обучающихся	1008	100
Группа здоровья		
первая	105	10,4%
Вторая	681	67,5%
Третья	207	20,5%
Четвертая	3	0,2%
пятая	12	1,1%
Физкультурные группы		
основная	775	76,8%
Подготовительная	218	21,6%
Специальная	10	0,9%
ЛФК	5	0,4%
Основное заболевание		
нарушения зрения	203	20,1%
Болезни органов пищеварения	50	4,9%
Нарушения осанки и опорно-двигательного аппарата	195	19,5%
Болезни кожи	10	0,9%
Нарушения нервной системы	103	10,2%
Заболевания сердечно-сосудистой системы	22	2,1%
ЛОР заболевания	30	2,9%
Заболевания эндокринной системы	20	1,9%

Физическое развитие обучающихся		
Дефицит массы	26	1,22%
Избыток массы	105	10,4%
норма	877	87%
Острая заболеваемость		
ОРВИ	800	79%

Охват обучающихся, подлежащих проф. прививок

2025год	
Реакция Манту	98%
АДСМ	99%
против гриппа	50%

Санитарно-просветительная работа

2025год	
беседы	16
Уголок здоровья	1
Уроки медподготовки	4

Беседы проводятся с работниками пищеблока и техперсоналом школы в целях неукоснительного выполнения санитарно-гигиенических норм.
Работа стоматологического кабинета школы

осмотрено	Нуждаются в лечении	пролечено	Проведено бесед
1008	907	450	7

Продолжить отслеживать состояние здоровья учащихся. В целях профилактики острой инфекционной заболеваемости неукоснительно выполнять санитарно-гигиенические нормы. Проведение проф. бесед, выполнение комплекса упражнений на уроках для профилактики болезней опорно-двигательного аппарата. Проведение общешкольных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ. Необходим регулярный профилактический осмотр зубов и ротовой полости с последующим лечением в школьном стоматологическом кабинете.

Аналитический отчёт работы социального педагога
МОБУ СОШ №1 им.М.Абдуллина с.Киргиз-Мияки
за 2025 год

1. **Статистические данные:**

Количество учащихся в школе:
- На конец года – 1008

Из них кол-во учащихся из неблагополучных семей
- На конец года – 17

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле:
- На конец года- 18 человек

Детей «группы риска»- 42 человека

Количество учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП
- На конец года– 3 человек.

Количество учащихся, совершивших преступления в этом учебном году: с 14 - 15 лет - 0
с 16 – 17 лет – 0

Кол-во правонарушений в этом учебном году– 2 (административные правонарушения)

Кол-во преступлений в учебном году – 0 человек

Кол-во Советов профилактики за учебный год- 16

Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году–16 чел.

Количество рейдов по семьям СОП – посещено 4 раза.

Количество индивидуальных консультаций с (детьми,родителями) – 151/37

Количество бесед проведенных с участием инспекторов ПДН– 4 + родительские собрания.

Количество бесед проведенных с участием врачей – специалистов – 3.

2. **Аналитическая часть.**

Проблема: Рост числа семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально- педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства

I. Диагностика.

1. **В начале учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. По полученным данным оформляются социальные паспорта классов.**

2. **Мониторинг социальной эффективности.**
   В течение учебного года социальным педагогом отслеживался уровень социальной адаптации детей «группы риска», путем опроса учащихся, классных руководителей, родителей, беседы и наблюдение.
   Так же был определен уровень социальной адаптации выпускников 9 – 11 класс. Использовались формы и методы: опрос выпускников, классных руководителей, анкетирование.

3. **Мониторинг осуществления всеобщего среднего образования, где отслеживается:**
   Посещаемость учебных занятий детьми «группы риска»;
   занятость детей «группы риска»;
   Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»; дополнительное питание учащихся;
   Связь с родителями.
   Выводы:1.Стабильным остаётся число детей из многодетных, малоимущих, неполных семей.

II. Охрана прав детей.

Наконец учебного года в школе обучается 6 опекаемых детей- школьников
Осенью и весной специалистами опеки и попечительства проведено плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей
По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Отдельные комнаты имеют, есть компьютер. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские

собрания, выполняют рекомендации педагогов. В течение учебного года социальный педагог ведет контроль за посещаемостью опекаемых детей в кружках и секциях. По итогам учебного года:

Кружки и секции посещают – 6 детей (100%)

В течение учебного года социальный педагог ведет учет и контроль за обучением и посещаемостью **детей с ограниченными возможностями по здоровью.**

На начало учебного года детей-инвалидов– 12 человек.

На конец учебного года– 53 детей с ограниченными возможностями по здоровью.

Результативность: Практически все опекаемые дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Количество детей - инвалидов меняется в зависимости от результатов переосвидетельствования на МСЭК. Неуспевающих из числа детей - инвалидов нет.

Выводы: 1.Стабильным остается число опекаемых детей и детей– инвалидов.

2. Количество детей - инвалидов меняется в зависимости от результатов переосвидетельствованияна МСЭК.
3. Неуспевающих из числа детей-инвалидов и опекаемых детей нет.
4. **Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми«группы риска».**

В связи с поставленной проблемой на 2025 год социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с инспектором ПДН, классными руководителями посещались семьи,где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания.Так же посещались учащиеся на дому,которые пропускают занятия без уважительной причины. Были случаи, когда родители отсутствовали, либо просто не открывали дверь. Чаще всего посещалась семья Гумировой А.А

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями (59), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, совет администрации школы.

За учебный год было проведено 12 собраний совета профилактики. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов.Постановка и снятие с внутришкольного учета детей

«группы риска».

Состав комиссии на заседаниях:

Председатель СП- Якупов Р.Ф.

Завуч по УВР –Жнейкина О.Д.

Завуч по ВР – Каримова А.З.

Педагог-психолог- Кашапова Л.Ф.

Социальный педагог- Семенова В.Ю.

На совет профилактики приглашаются зам директора по учебной работе, классные руководители для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом, а также родители и учащиеся.

Вовлечено в кружки и секции детей «группы риска» на конец года – 26 человек (100%) Социальным педагогом так же ведется учет учащихся, совершивших правонарушения:

–На начало учебного года в КДН состоит - 4 человек.

На конец учебного года в КДН и ЗП состоит–4 человек .

Анализ правонарушений:

С детьми «группы риска» в течении учебного года проводилась следующая работа индивидуальные беседы и консультации с учащимися-151;день инспектора – 300 учащихся; Совет профилактики – 16 учащихся; беседы с родителями–59.

Инспектором ПДН были проведены профилактические беседы на классных часах на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Результативность: 1.Уменьшилось число детей «группы риска» состоящих на внутришкольном контроле;

Профилактический учет–1чел.

Данная категория детей требует повышенного внимания в работе соц.службы.

2. Растёт уменьшается число семей «социального риска» в том числе неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

Причин неблагополучия много:

Родители злоупотребляют спиртным;

Долгое время не работают;

Чрезмерно заняты (на работе или своей жизнью);

Уклоняются от исполнения своих родительских обязанностей.

III. Просветительская работа.

1. Принимала участие в работе педсоветов на темы: «Профилактика экстремизма и терроризма в школе ».
2. « Проблемные дети и семьи »,«Правовые основы педагогической аттестации», совещаний и педконсилиумов.
3. Проведение классных часов на правовые темы, формирование у подростков ЗОЖ.

IV. Организационная деятельность.

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогами-психологами, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, инспектором ПДН.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие **выводы:**

Запланированные мероприятия на учебный год соц.педагогом выполнены.

Стабильным остается число опекаемых детей, детей-инвалидов, детей из многодетных семей.

Снизилось число детей из неполных семей.

1.Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьмии родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленной целью и проблемой**:**

Рост числа детей «группы риска»и семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Определена цель и задачи на 2026 учебныйгод:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально- педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

Аналитический отчет педагога-психолога за 2025 год

В организационно-методическом плане деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основная цель педагога-психолога заключалась во всемерном содействии школе в решении практических задач формирования развивающего образа жизни учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала, развития их творческих способностей, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития, возможной коррекции произошедших деформаций психики.

Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами:

-повышение уровня учебной мотивации учащихся;

-создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса;

-оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;
-выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка;
-расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;
- развитие рефлексивных и личностных способностей детей.
Служебные задачи решались психологом при реализации традиционных направлений психологической школьной службы.
В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учителя-предметник, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.
Психологическая работа в школе строилась по следующим направлениям:
-психологическая диагностика;
-коррекционно-развивающая работа;
-психологическое консультирование;
-методическая работа;
-профилактическая деятельность;
-просветительская деятельность.

Диагностическая работа

Проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, креативности, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных качеств, уровней школьной подготовленности, отклонений в психическом развитии и др.
В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).
Формы тестового материала: вербальные, невербальные, устные и письменные, предметные, бланковые, проективные и др. Применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.
Общие групповые исследования были проведены в следующих классах:
1-е классы. Целевые исследования по выявлению проблем в адаптации детей к новым жизненным условиям на первоначальном этапе школьного обучения. Использовались: проективная методика «Лесенка» В.Г.Щур, наблюдение. Охват – 99 учащихся первых классов (94%).

По результатам проведенной методики выявлено, что у большинства учеников стабильный статус. Нормальная адаптация, комфортное состояние. Низкая адаптация наблюдается у 8 ученика, связана с быстрой утомляемостью. Неполная адаптация также могла быть вызвана из-за повышенной тревожности первоклассников, неумеренных ожиданий родителей, перегрузки дополнительными занятиями (кружки, секции), изменением режима дня, слабым здоровьем, недостаточной развитостью познавательных процессов.
По результатам диагностики проведены консультации с классным руководителем и родителями. Даны рекомендации классному руководителю, родителям на родительском собрании, и индивидуальных консультациях.

5-е классы. Психологическое сопровождение адаптации пятиклассников (5а, 5б,5в, 5г). Охват – 103 учащихся (95%).
При проведении исследования использовались следующие методики: Анкета «Изучение школьной мотивации» Н.Г. Лускановой; социометрия; анализ учебной деятельности, анкетирование родителей, наблюдение.
По результатам диагностики было выявлено, что в целом обучающиеся хорошо прошли период адаптации. Так же была составлена аналитическая справка, проведена консультация с классным руководителем, подготовлены рекомендации для родителей и классных руководителей. На родительском собрании были вручены памятки «Как действовать родителю пятиклассника».
10-е классы. Для своевременного выявления проблем во взаимоотношениях с преподавателями и учащимися в 10-классе, а также для выявления уровня адаптации, было проведено психологическое исследование - изучение адаптационных возможностей учащихся 10-х класса, охват – 93% учащихся. При проведении исследования использовались следующие методики: анкета «Школа» В.М. Блейхер, И.В. Крук, С.Н. Боков, опросник Филлипса (исследование уровня тревожности), методика Вассермана (исследование уровня невротизации), анкета Фдоренко Л.Г. (определение состояния психологического климата в классе).
На основании полученных данных были сделаны следующие выводы: все учащиеся хорошо адаптировались, острое переживание социального статуса не наблюдается. Учащиеся привыкли к новым требованиям. Не наблюдается страха самовыражения. При проверке знаний не испытывают страха.
По результатам диагностики была составлена аналитическая справка.
10-20.05.2025 проведена диагностика в 4-х классах, с целью выявления психологической готовности младших школьников к переходу в среднее звено. Анализируя результаты диагностики, выявлено что, трудности адаптации связаны со снижением эмоционального благополучия, недостаточной ориентацией на новую систему требований взрослых, утомление, снижение работоспособности под влиянием учебной нагрузки. Родителей, чьи дети имеют высокие показатели дезадаптации, приглашены на беседу.

20- 21.01.2025 года была проведена профориентационная работа с целью поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, а также выработки у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
С учетом психологических и возрастных особенностей школьников была проведена следующая работа: с целью выявления профессиональных намерений учащихся было использовано дифференциально диагностический опросник Е.А.Климова ,беседа и групповое консультирование для развития у обучающихся личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности, представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”).
В диагностическом обследовании приняли участие обучающиеся 8-11-х классов. В результате изучения выявлено, что 50% обучающихся склонны к выбору профессии типа «человек – техника», 30% - профессии типа «человек - природа», 50% - типа «человек- человек», 40% склонны к выбору профессий типа «человек-знак» и 30% -профессий типа «человек - художественный образ». Совпадений по «я хочу» и «я могу» - 40%
По характеру труда исполнительский 30%, творческий – 50%.

Совпадений по «я хочу» и «я могу» - 60%
Всего за отчетный период проведено индивидуальных диагностических обследований учащихся – 17. Групповых диагностических обследований – 23

Психологическое консультирование.

Психологическое консультирование преследовало следующие основные цели:
-способствовать изменению поведения клиента (учащийся, педагог, родитель) таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывать удовлетворение от процесса обучения, несмотря на все имеющиеся объективные трудности;
-развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с теми или обстоятельствами школьной жизни и требованиями школы;
-развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения,
-самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения.
Поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:
-конфликты с товарищами по классу;
-конфликтные ситуации в отношениях с учителями;
- неразделённые чувства и мировоззренческие позиции;
- страх самовыражения:
-излишнее волнение, тревожность.
В течение учебного года за консультативной помощью к педагогу- психологу обратился 1 ученик, 2 обращения учителей, со стороны родителей таких обращений было 8.
Психолог школы принимал участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникавших в ходе образовательного процесса.

Групповая и индивидуальная психокоррекционная, просветительская работа.

С целью системного подхода к созданию условий для развития детей с задержкой психического развития и оказание комплексной помощи детям в освоении основной образовательной программы, коррекции недостатков в физическом и психическом развитии, их социальной адаптации, в течение учебного года проводились групповые психокоррекционные занятия с учащимися (дети с ОВЗ). Задачи, решаемые на коррекционно – развивающих занятиях: создание условий для развития сохранных функций; формирование положительной мотивации к обучению; повышение уровня общего развития; коррекция отклонений в развитии познавательной и эмоционально – личностной сферы; развитие коммуникативных навыков.
Всего проведено групповых психокоррекционных занятий: 55

Основные направления коррекционной, просветительской деятельности	Достигнутые результаты
Просветительское мероприятие на тему «Ответственность. Мы в ответе за свои поступки» (4-5 класс)	Формирование представлений учащихся об ответственности за свои поступки и нравственный выбор. Основы нравственного поведения. Профилактика буллинга и травли.

Групповые психокоррекционные занятия на тему «Буллинг, травля, психологическое насилие» (8-9 класс)	Понимание подростками важности проблемы психологического насилия. Помощь в определении нравственных ориентиров.
Просветительские мероприятия на тему «Профилактика правонарушений. Мое поведение в школе» (6 класс)	Способствует активизации знаний о нормах и правилах поведения в школе.
Групповое психокоррекционное занятие на тему «Учимся разрешать конфликты» (8-9 классы)	Цель занятия: формировать конфликтную компетентность, умение выходить из конфликтной ситуации. Практические упражнения на сплочение коллектива.
Коррекционно-развивающее занятие для 9-х классов. Тренинг «Моя будущая профессия» (8-11 класс)	Целью тренинга является ознакомить школьников с миром профессий. Предоставить полную картину деятельности той или иной профессии.
Просветительское мероприятие на тему «Профилактика агрессивного поведения. Агрессия, аутоагрессия, саморегуляция» (8-9 класс)	Профилактика агрессивного поведения. Формирование навыков саморегуляции. Способы выхода из стрессовой ситуации.
Просветительское мероприятие на тему «Регуляция эмоционального состояния» (5 класс)	Формирование навыков самоконтроля и саморегуляции.
Просветительское мероприятие на тему «Жизненные ценности» (6-8 класс)	Целью занятия является выявление ценностных ориентаций, повышение уровня жизнестойкости подростков.

Перспективы на 2026 год:

- Активизировать различные способы саморазвития детей, воспитывая ответственность за свое поведение.
- Развивать интеллектуальные способности детей, стимулировать высокую учебную мотивацию.
- Обеспечивать всех участников педагогического процесса необходимыми психологическими знаниями, позволяющими повышать психологическую компетентность.
- Доработать программу коррекционно-развивающих тренингов и занятий для подростков.
- Продолжать работу по выявлению одаренных детей. Разработать программу психолого – педагогического сопровождения одаренных детей.
- Продолжать работу по профориентационной работе.

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников: наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников; рациональная организация образовательного процесса; организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ; комплексное сопровождение культуры здорового и

безопасного образа жизни обучающихся; проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. В 2025 году проводились следующие мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению, целью которых являлось освоение учащимися позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно: Продолжалась работа по пропаганде здорового питания, здорового образа жизни. В течение года проводились традиционные мероприятия «День здоровья», «Неделя здоровья», «День здорового питания», «Весёлые переменки», «Мой любимый вид спорта», «Весёлые старты», смотр песни и строя; лыжные гонки, президентские состязания; акции против СПИДа, легкоатлетические кроссы, турниры по минифутболу, баскетболу, волейболу. Для обеспечения охраны жизни и укрепления здоровья школьников, создания условий для сохранения здоровья детей в школе ежегодно проводятся мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий: обеспечение необходимой потребности в двигательной активности; профилактика заболеваний, выпуск санбюллетней, организация летней оздоровительной работы; воспитательная работа по формированию потребности ЗОЖ, использование средств массовой информации; анкетирование и тестирование по проблемам здоровья с целью проведения мониторинга; работа медиков, учителей, социальных педагогов и педагогов-психологов с родителями учащихся, проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности, О, терроризму, технике безопасности и ПДД. Активно участвовали учащиеся и педагоги в мероприятиях в рамках месячников ЧС, ПДД, ППБ, спортивной и оборонно-массовой работы.

Классными руководителями проводилась необходимая профилактическая работа по предупреждению детского травматизма и обеспечению безопасности жизнедеятельности: инструктажи разного вида, разъяснительная работа на уроках, классных часах, встречи с сотрудниками ГИБДД, МЧС, конкурсы рисунков, плакатов, макетов, проводились тематические внеклассные мероприятия, линейки, оформлены уголки противопожарной безопасности, совершались экскурсии в пожарные части, на автодром, разработаны карты безопасных маршрутов в школу, в фойе имеется стенд «Безопасный путь в школу». Особое внимание уделялось деятельности по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Работа проводилась в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, совершенствовались формы и методы изучения детьми правил дорожного движения и их пропаганды. Классные руководители ежедневно проводят с детьми двух-, трехминутные беседы-напоминания о соблюдении Правил дорожного движения, особое внимание обращается на погодные условия. В течение учебного года проводились как плановые, так и внеплановые мероприятия по соблюдению учащимися правил дорожного движения. Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществлялась также через уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, систему работы классного руководителя. Проведены следующие мероприятия: открытые внеклассные мероприятия на параллель: «Посвящение в пешеходы»; «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения», «Мы знаем ПДД!», разработаны маршруты безопасного движения в школу и обратно; проведены игры, викторины, классные часы: « Правила поведения в общественном транспорте», « Азбука дороги – дорожные знаки», « Наш путь в школу и новые маршруты», «Улица полна неожиданностей», « Движение учащихся группами и в колонне», «Мы идем по городу», «Мы- пешеходы», «Безопасные дороги- детям», «Оказание первой помощи пострадавшему», «Предупредительные сигналы водителей», конкурс рисунков «Внимание – дети!». В ходе проведения операций, тематических, акций «Письмо водителю», « Автокресло – детям», «Стань заметней!», «Уступи дорогу детям», «Опасные забавы», «Каникулы» и др, рейдов по дорогам, учащиеся получили необходимые знания по правилам дорожного движения и научились применять их на практике.

Классные руководители в течение года проводили работу с учащимися по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, по формированию законопослушного поведения, по воспитанию культуры безопасного использования интернета, проводили классные часы, внеклассные мероприятия данной направленности, совершенствовали работу по выявлению интересов и склонностей учащихся, контролировали соцсети учащихся.

В целях оздоровления детей подростков на базе школы ежегодно функционируют лагерь дневного пребывания, лагерь труда и отдыха. Вопросы состояния работы по профилактике ДДТТ, организации безопасности образовательного процесса: террористической, пожарной, экологической, санитарной, безопасности охраны труда, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма рассматривались на педсовете.Вопросы сохранения здоровья и безопасности учащихся рассматривались на родительских собраниях в классах. Проведены общешкольные родительские собрания по вопросам безопасности и здоровьесбрежения: Организация летнего отдыха и досуга детей.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Одним из важнейших направлений деятельности образовательной организации является обеспечение безопасных условий пребывания участников учебно-воспитательного процесса. Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев, пожарную безопасность, антитеррористическую защищенность, техническую безопасность.

В целях обеспечения безопасности учащихся в школе, не проникновения посторонних лиц в образовательное учреждение и предотвращения террористических актов учебный процесс школы начинается со строгого пропускного режима. Территория школы и помещения здания имеют широкий охват видеонаблюдения.

Периметр ограждение в исправном состоянии на территории школы имеется освещение.

Имеется исправная система пожарной сигнализации, оповещение в случае террористического акта, тревожная кнопка.

Регулярно контролируется состояние пожарной безопасности в учебном заведении. Проводится обследование помещений на предмет соблюдения правил пожарной безопасности, проверка первичных средств пожаротушения (наличие, исправность, укомплектованность пожарных кранов, наличие ящика с песком и т.д.).

В школе разработан план пожарной безопасности, реализация которого осуществляется в соответствии с графиком.

С целью снижения влияния вредных факторов на жизнь и здоровье участников учебно-воспитательного процесса в режимных кабинетах физики, информатики, химии, биологии, обслуживающего труда, мастерских, спортивном зале, предусмотрено проведение инструктажей (вступительного, первичного и целевого перед началом лабораторных и практических работ). В наличии первичные средства пожаротушения (огнетушители). Кабинеты укомплектованы аптечками первой медицинской помощи. Для сохранения жизни и здоровья, обучающихся на уроках разработаны все необходимые инструкции, регулярно проводятся инструктажи.

С целью повышения уровня профилактической работы по предотвращению случаев травматизма, воспитания осознанного отношения к личной безопасности со школьниками регулярно проводятся беседы, классные и воспитательные часы, выступление агитбригад, конкурс рисунков и т.д.
В 2025 году были проведены массовые мероприятия по вопросам охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, гражданской обороне: с 15.08.2025 по 15.09.2025 года – месячник «Безопасности детей», с 15.08.25 по 15.09.2025 года - Месячник по изучению правил пожарной безопасности, с 01.10. по 01.11.2025 года были проведены мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны.
В течение 2025 администрацией школы уделялось внимание вопросам гражданской обороны. В учреждении постоянно осуществляется обновление информации в уголке гражданской обороны, вывешены памятки МЧС по действиям населения при возникновении возможных чрезвычайных ситуаций, план действий участников учебно-воспитательного процесса при артобстреле, а также номера телефонов территориальных подразделений.
Обучение школьников вопросам гражданской обороны проводилось в соответствии с действующей программой ОБЗР. Для проведения разъяснительной работы в школе приглашаются работники медицинских учреждений, пожарной части, работники подразделений МЧС, которые более подробно рассказывают о действиях населения при возникновении той или иной чрезвычайной ситуации.

С целью совершенствования навыков сотрудников и обучающихся учреждения образования в течение учебного года проводили отработки планов эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, в ходе которых отработаны действия при угрозе возникновения пожара, террористического акта, составлены соответствующие акты.

ВЫВОДЫ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1. Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников соответствует государственным образовательным стандартам. Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на удовлетворительном уровне:
- 2-4 классах отличников 59 учащихся 13% от числа учащихся 2-4 классов (уменьшение на 1,59%), хорошистов – 208 учащихся – 47,6% (уменьшение на 2%). В 2-4 классах с одной «3» - 28 – 6,4% учащихся – (уменьшение на 0,2%).
- 5-9 классах отличников 34 учащихся 4,7% от числа учащихся 5-9 классов (увеличение на 0,66%), хорошистов – 252 учащихся – 34,81% (уменьшение на 6,23%). В 5-9 классах с одной «3» - 55 – 7,6% учащихся – (уменьшение на 1,04%).
-10-11 классах 4 отличника – 8% от численности учащихся 10-11 классов (повышение на 3,52%), 15 хорошистов – 30,0% (понижение на 6,36%), с одной «3» - 5 учащихся – 10% (понижение на 1,36%).
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2 человека не получили аттестат, наблюдается снижение качества успеваемости по русскому языку на 6,62%, снижение среднего балла на 0,27, снижение качества по математике на 7,35%, по физике снижение качества на 2%, понижение качества на 9% по информатике, повышение ср.балла по химии на 0,71%, повышение качества на 3,59%, по географии повышение ср.балла на 0,05, снижение качества на 3,56%, по обществознанию снижение ср.балла на 0,07, качества на 1,81%, по биологии повышение ср.балла на 0,36, повышение качества на 1,47%.
- по результатам ЕГЭ повышение ср.балла по рус.яз. на 3 по сравнению с предыдущим годом, количество высокобалльников сохранено, повышение ср.балла по литературе на 40, высокобалльников нет, повышение ср.балла по математике (профиль) на 15,55, по информатике на 2,15,

по физике на 26, на 6,37 по обществознанию; повышение ср.балла на 5,5 по истории. Количество выпускников, 15 набравших более 81 балла, составляет 27,81%. По аттестатам среднего общего образования сохранение 100% успеваемости, уменьшение качества на 7,38%, сохранение медалистов 1 и 2 степени «За особые успехи в учении».
2. Обеспечена реализация личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий, наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильной: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей. Рабочие программы воспитания реализованы полностью по всем модулям.

3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам, позволяет реализовывать основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.
4. Все лицензионные требования к уровню образования, квалификации выполняются. Выполняются кадровые условия для реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
5. Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения.

Раздел VII .СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1004
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	374
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	504

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	125
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	508-51%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,67
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	72,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от	человек	0

общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	16-16%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	14-55%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	511-51%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	98-9,8%
− регионального уровня		52-5%
− федерального уровня		32-3,2%
− международного уровня		8-1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	125-100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	125-100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	человек	629-

программ от общей численности обучающихся	(процент)	71%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	73
− с высшим образованием		57-92%
− высшим педагогическим образованием		58-93%
− средним профессиональным образованием		5-8%
− средним профессиональным педагогическим образованием		5-8%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	57-87%
− с высшей		48-77,4%
− первой		6-9,6%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	27-44%
− до 5 лет		3-4,8%
− больше 30 лет		24-39%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в	человек	19-

возрасте:	(процент)	31%
− до 30 лет		3-4,8%
− от 55 лет		16-26%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4-6,4%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47-76%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,005
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
− медиатеки		нет
− средств сканирования и распознавания текста		нет
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1004-100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Содержание отчета по самообследованию Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. М.Абдуллина с. Киргиз-Мияки муниципального района Республики Башкортостан» обсуждено и принято Педагогическим советом от «2 » апреля 2026г. протокол № 9

Директор МОБУСОШ №1 им. М. Абдуллина с. Киргиз-Мияки: _____ Р. Ф. Якупов